

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Павлов жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ

САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

с. Павловское 2024

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	<p>Общая характеристика организации образования</p>	<p>Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес:</p> <p>КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.</p> <p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <p>Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбыльский с.о., с.Павловское, улица Юбилейная, дом № 3, почтовый индекс 111016.</p> <p>Фактическое местонахождение:</p> <p>Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбыльский с.о., с.Павловское, улица Юбилейная, дом № 3, почтовый индекс 111016.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</p> <p>Адрес электронной почты: pavlovkrs2018@mail.ru, телефон: 8(714-52)-26-117, сайт: http://pavlov-karasu.edu.kz/</p> <p>1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18 января 2021 года, БИН 970440001012 выдано 06.06. 2024 г. Дата первичной государственной регистрации 1</p>	<p>ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №1.</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/HtNGHNAhCEhAYQ</p>

апреля 1997 года.

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Салькенов Даулет Каратаевич, приказ о назначении от 19 января 2021 года № 21, телефоны: 8(714-52)-26-0-89, моб телефон 8-775-108-65-97, электронная почта: salkenovdk@mail.kz

3. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Устав организаций образования КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года. № 12.

4. Разрешительные документы.

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ70RVK00033763

Дата и время приема уведомления: 03.03.2021 16:49:05.

1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица.

<https://disk.yandex.kz/i/s6fjc-mzwj1zJg>

2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя.

<https://disk.yandex.kz/i/zjhWHfC5sHRXCg>

3. Устав организации образования.

<https://disk.yandex.kz/i/dRxKa3VGVWza7Q>

4. Уведомление о начале или прекращение деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

<https://disk.yandex.kz/i/xgDeJWri-TPuqW>

2 Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, сведения о педагогах,
имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе и дошкольном мини-центре «ГҮЛДЕР» (разновозрастная) с полным днем пребывания осуществляют 6 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой с 2021 по 2024 учебном году осуществляют:

Дошкольное обучение и воспитание 2021 -2022 г

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Стерехова Маргарита Константиновна	Воспитатель Мини-центра	Средне-специальное	без категории
Кельмухамбетова Альмира Жангельдыевна	Воспитатель Мини-центра	Средне-специальное	Педагог-модератор
Кельмухамбетова Альмира Жангельдыевна	Воспитатель КПП	Средне-специальное	Педагог-модератор

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №2.

<https://disk.yandex.kz/d/HtNGHNAhCeHAYQ>

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:

<https://disk.yandex.kz/d/sT7FaUcKAAp4aw>

- штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

https://disk.yandex.kz/d/xRX_2rD6W5J7Dw

Дошкольное обучение и воспитание 2022 -2023 г

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Велиева Анна Викторовна	Воспитатель Мини- центра	Средне- специальное	Педагог- модератор
Юдина Вероника Алексеевна	Воспитатель Мини- центра	Средне- специальное	нет
Кельмухамбетова Альмира Жангельдыевна	Воспитатель КПП	Средне- специальное	Педагог- модератор

<https://disk.yandex.kz/d/ommp9NvILLUwaQ>

Дошкольное обучение и воспитание 2023 -2024 г

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Анипер Алексей Викторович	Учитель музыки	высшее	педагог- модератор
Велиева Анна Викторовна	Воспитатель Мини- центра	средне - специальное	Педагог- модератор
Сулейменова Гаухар Айнуровна	Воспитатель предшкольн ого класса	высшее	педагог

<https://disk.yandex.kz/d/cjSg>

Салькенов Бауржан Даулетович	Учитель физической культуры	Высшее	педагог- эксперт
Умиртай Досбол Габитұлы	Учитель казахского языка	Высшее	педагог

[AdwTReraWw](#)

Педагогический стаж показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг Средний уровень стажа составляет 7,2 лет.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года, показывает, что в педагогическом коллективе есть текучесть кадров, но уровень предоставления услуг по воспитанию детей отличается устойчивостью и качеством воспитания.

80% учителей имеют **высшее образование**, 20% средне-специальное педагогическое образование.

В предшкольном классе осуществляет деятельность педагог: Сулейменова Гаухар Айнуровна квалификация: педагогика и методика начального обучения.

Өміртай Досбол Габитұлы– педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»),

Анипир Алексей Викторович – учитель музыки, Салькенов Бауржан Даулетович- учитель физической культуры.

Воспитатель мини-центра Велиева Анна Викторовна имеет квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание» (мини-центр 1,5 ставки). Өміртай Досбол Габитұлы – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»).

Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Салькенов Даулет Каратаевич директор школы имеет квалификационную категорию руководитель-организатор(01. июля 2022 года прошел аттестацию), в данной школе работает с 18 августа 2015 года.

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Количество педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт-1 педагог-модератор-2, педагог-2 . Все воспитатели своевременно проходят аттестацию по повышению и подтверждению категории.

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, общественный фонд «Дамыту» курс повышения квалификации по общеобразовательной программе.

На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что у воспитателей есть потенциал для

профессионального роста, соответственно для повышения предоставления качества воспитательной работы .

3 **Контингент воспитанников в**

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

-Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

В КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом воспитанников-2 воспитанника: возраст 5 лет – 2 детей и 1 разновозрастная группа.

Мини-центр «ГҮЛДЕР» с полным днем пребывания с контингентом 15 воспитанников: 3-х лет– 6, 4-х лет – 9 воспитанников.

С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини-центре детей в 2021-2024 годах нет.

Контингент воспитанников на 30.01.2024 год

Группы	Возрасты	В его детей	
		Сентябрь 2023 год	30.01.2024 год
Средняя группа	от 3-х лет	6	6
Старшая группа	от 4-х лет	9	9
Предшкольный класс	от 5-и лет	3	2
Итого		18	17

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №3.

<https://disk.yandex.kz/d/HtNGHNAhCEhAYQ>

Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<https://disk.yandex.kz/d/KM0WQPiG7JuKRw>

https://disk.yandex.kz/d/aLh_iPGZvFCsvw

<https://disk.yandex.kz/d/1K5FFFw2qhO-pA>

образовательными потребностями;

Наполняемость в дошкольном классе 3 воспитанников: дети 5-ти лет – (на 01.09.2-2023 год.)

воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети от 3-х лет – 6 воспитанников, от 4-х лет – 9 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

Сведения о наличии разных возрастных групп;

В мини-центре «ГҮЛДЕР» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год	ДО	Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет	6 лет
2021-2022	Класс дошкольной подготовки	1	3	0	0	0	1	2
	Мини-центр	1	12	6	3	3	0	0
2022-2023	Дошкольный класс	1	2	0	0	0	2	0
	Мини-центр	1	19	10	7	2	0	0
2023-2024	Дошкольный класс	1	3	0	0	0	3	0
	Мини-центр	1	15	0	6	9	0	0

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

В 2021-2022 учебном году на начало было в дошкольном классе 3 воспитанников, движения контингента не было и на конец учебного года контингент составил также 3 воспитанников. В мини-центре на начало было 12 воспитанников и на конец учебного года - 12 воспитанников

В 2022-2023 учебном году в дошкольном классе на начало учебного года контингент составлял 2 воспитанников и на конец учебного года контингент дошкольного класса составил – 2 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года было 19 воспитанников, на конец учебного года контингент составил 19 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном классе контингент составляет 3 воспитанников, на 30 января 2024 года контингент составляет 2 воспитанника.

В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 15 воспитанников и на 30 января 2024 года контингент составляет – 15 воспитанников.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом

возраста детей:

Дошкольный класс в 2023-2024 учебном году охватывают детей в возрасте от 4 до 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2023-2024 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 2 воспитанников: 5 лет – 2 детей.

В мини-центре охват детей в 2023-2024 учебном году составляет 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 9 воспитанников.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников,

прошедших программу предшкольного класса, осуществляется 31 мая ежегодно;

комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

В 2021 – 2022 учебном году в классе предшкольной подготовки обучался один ребёнок, Коновалюк Алексей имеющий ООП (диагноз) и на начало 2022-2023 года выбыл в коррекционную школу.

		<p>В классах дошкольной подготовки обеспечено ежегодное посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс.</p> <p>В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования.</p> <p>Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.</p>	
4	<p>Учебно-методическая работа</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;</p> <p>В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «ГҮЛДЕР» с полным днем пребывания и дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)</p> <p>КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области (ранее ГУ «Павловская средняя школа отдела образования акимата Карасуского района») осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.</p>	<p>ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №4.</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/HtNGHNAhCEhAYQ</p> <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/uQCdnUdwBxSTEa</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/vpyd71aW1c9vvgg</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/qzLkYooKEFKgqw</p> <p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными</p>

	<p>Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.</p> <p>Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен согласно:</p> <p>Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, от 12.05.2020 № 195); типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90).</p> <p>Рабочий учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».</p> <p>Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет в группе раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; - средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут; - старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут. <p>- класс предшкольной подготовки (от 5-ти лет) - 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей средней группы - 0,5 часа; - для детей старшей группы - 1,5 часа. 	<p>потребностями за оцениваемый период (при наличии)</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы</p> <p>(вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/carx_njJRviTmFw</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/uQCdnUdwBxSTEA</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/vpyd71aW1c9vgg</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/qzLkYooKEFKgqw</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного</p>
--	--	---

- для детей класса дошкольной подготовки составляет 2 часа.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год:

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год:

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и

процесса за оцениваемый период.

<https://disk.yandex.kz/i/gNzxjApciXtyIg>

<https://disk.yandex.kz/i/uU9s3rfP83Tx7g>

<https://disk.yandex.kz/i/Bs8kctlvWAZ4pw>

<https://disk.yandex.kz/i/7T5-jxdq8WKFLg>

<https://disk.yandex.kz/i/lBZPzfdbwsRgGQ>

<https://disk.yandex.kz/i/1Pxy9oZUW8u-3Q>

<https://disk.yandex.kz/i/PKADpgXLWRUT8Q>

<https://disk.yandex.kz/i/RGOkgMfat2-8bQ>

<https://disk.yandex.kz/i/qU6AjDuAuj6H6g>

<https://disk.yandex.kz/i/LHtyUXekMimIfQ>

Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, педагоги

ориентируются на следующие принципы:

-обучение через игру;

-развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы.

Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка.

Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой.

Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.

Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка.

Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе.

Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей.

Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно поисковых методов.

Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители обязаны лучше знать своего дитя, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение

индивидуальных и групповых консультаций.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В классах дошкольной подготовки воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях в рамках «Рухани жаңғыру».

Воспитателями проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», Праздник мам, «Наурыз», «Книги - наши друзья», «Праздник дружбы и весны», «День Победы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан.

С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «Мое родное село», «Моя семья», - «Люблю тебя - мой край родной» и т.д. беседы «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» и т.д.

В рамках реализации программы ежегодно воспитатели проводят акцию «Покормим птиц-зимой». Родители и дети приняли активное участие в акции, изготовили кормушки и проявили заботу о птицах, зимующих в нашем селе.

До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в классах дошкольной подготовки» предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям : «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на

всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

В школе соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения, установленных в ТУП ДВО:

2021-2022 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в классе дошкольной подготовки для детей (от 5 лет) нормативная учебная нагрузка составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность на инвариантный компонент, 2 часа – на вариативный компонент.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2022-2023 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022

№КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности из них все отведены на инвариантный компонент – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

Содержание учебного рабочего плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08. 2023 года).

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в

течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности дошкольного класса.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре

		<p>государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.</p> <p>**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.</p> <p>***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.</p> <p>****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.</p>	
5	<p>Учебно</p> <p>материальные</p> <p>активы</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>-Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>).</p> <p>В КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1976 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Мини-центр и класс дошкольной подготовки функционируют с 01.09.2010 года. Проектная мощность дошкольного класса – 10 мест, мини-центр – 20 мест. Площадь групповых помещений мини-центра и класса дошкольной подготовки 140,1 м.кв.</p> <p>Текущий ремонт осуществлен в 2021 году. Ежегодно производится косметический ремонт</p>	<p>ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №5.</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/HtNGHNAhCEhAYQ</p> <p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/8tCONE_yaR0moQ</p>

	<p>за счет бюджетных средств.</p> <p>Наличие видеонаблюдения – 3 камеры(камеры цифровые).</p> <p>Наличие внутренних санузлов – 1 (2 унитаза, обогреватель 1, моечная раковина 2, раковина 1).</p> <p>В КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (ранее ГУ «Павловская средняя школа») функционируют с 1999 года классы предшкольной подготовки (далее-КПП).</p> <p>Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников классов предшкольной подготовки, большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность; - доступность; - многообразность; - содержательность; - многофункциональность; - трансформируемость; - привлекательность. <p>На пришкольной территории расположены: игровая площадка, цветники, мини-парк с деревьями и кустарниками, две теплицы имеющих эстетический вид. Помещения для КПП оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Посещение воспитанников организовано в 1 смену. В наличии: 1 кабинет для основной деятельности, раздевалка с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками,</p>	<p>https://disk.yandex.kz/i/s9ljxv1h1gv5Rg</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/iyZwv2Pk-f6ZvA</p> <p>Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись)</p>
--	--	--

игровая комната. В дошкольном классе удобное расположение санузла. Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок пожарной безопасности». Папки-передвижки, расположенные в дошкольном классе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В дошкольном классе также определено зонирование предметно-пространственной среды.

В наличии технические средства: компьютер (в комплекте), телевизор. Для формирования основ грамоты и развития речевых навыков имеются учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков. В наличии имеется разнообразие магнитных наборов печатных букв, наборы схем и звуковых карточек, слоговых карточек, таблиц, книг с крупным шрифтом, наборы с буквами, ребусы, карточки, схемы слов, наборы карточек для звукового анализа слов, азбука - кубики и т.д.

Рядом расположено книжный уголок, он же является и уголком уединения.

В уголке «Занимательная математика» расположены различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий: наборы цифр, разнообразие счетного и раздаточного материала. Комплекты дидактических математических игр, умное лото, часы, счетные палочки, математические наборы, наборы геометрических фигур, множество наглядного, демонстрационного и игрового материала. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)

В творческом уголке - в наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Отдельно расположен уголок природы, имеется материал для исследовательской деятельности- песок, глина, камни, колбочки, краски с большим разнообразием цветов, там же определены лейки, распылитель, палочки для рыхления земли, грабельки, лопатки для ухода за растениями совместно с детьми.

Театральный уголок оборудован магнитной доской, набором кукольного театра – 3

комплекта, костюмы для персонажей, маски. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. В наличии последовательные картинки сказок.

Уголок ПДД имеют дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД, макеты дороги, дорожных знаков, светофоров.

Национальный уголок «Мой Казахстан» отражает национальную культуру, традиции. Имеется национальные принадлежности: посуда, убранства дома, макет юрты, фото городов: Костанай, Астаны. Иллюстрированные сборники: национальная одежда, украшения, нац. музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Вместе с тем, можно отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в КПП условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры.

Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности. В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский – 1

штука, детские столы– 10 штук, детские стульчики– 10 штук, стеллаж домик – 1

штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная -1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Классная доска-1, шкаф платяной с отделом для бумаг-4, стол учительский-3, шкаф для учебно-наглядных пособий-3, ящик для таблиц-2, готовальня-1, стул учительский-3, стульчики для детей-20, маленькие столы-4, столы для зон-3, стол «Ромашка»-1, шкафчики для игрушек-2, полка для уголка-2, кровати-20, шкаф для белья -1, индивидуальные секционные шкафчики для одежды 6*3=18, шкаф для посуды-1, стол для посуды-1, мойка для посуды-1, проектор-1, интерактивная доска-1, компьютер-1, полки для полотенец-25.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 4 набор, набор геометрических

фигур демонстрационный – 4, набор геометрических фигур раздаточный-8,

набор для лепки из пластилина - 18 штуки, набор для работы с бумагой и картоном – 18

штуки, набор плоскостных геометрических фигур – 1 штука, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» - 2, набор емкостей для демонстрации объема - 1, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках – 1 штуки, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями -1 штука, корзина для мусора - 2 штуки, бумага для принтера, цветные мелки- 10 штук.

Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр – 2 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, шашки, шахматы, пазлы – 2 комплекта, конструктор с пластмассовыми деталями – 2 комплекта, дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром, основы математики, художественной литературе, казахскому языку, основы грамоты – 5 наборов, куклы -3, шкаф для хранения игрушек и пособий – 3 штуки. Игрушки: «Животные», «Транспорт», «Посуда».

Игровая зона мини-центра

Оборудование и принадлежности для игровой комнаты:

игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Семья» игрушки дидактические для развития мелкой моторики - 5 наборов, игры настольные интеллектуальные с головоломки, пазлы- 5 комплектов. конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 3 комплекта, куклы пальчиковые – 1 набор, лото разной тематики – 4 набора, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1 набор, предметные и сюжетные картинки по ознакомлению с окружающим миром, основы математики, художественной литературе, казахскому языку- 5 комплектов

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи, мячи волейбольные и футбольные – 6 штук, мячи маленькие резиновые с шипами-10 штук, мешочек для метания - 10 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей-3 набора.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

УМК для младшей группы (дети 2-х лет)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е. 2023 г	1
2	Основы математики Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023	1
3	Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023 г	1
4	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023	1
5	Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023	3
6	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	1
7	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	3
8	Рисование. Раздаточный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	3

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №6.

<https://disk.yandex.kz/d/HtNGHNAhCEhAYQ>

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям.

<https://disk.yandex.kz/i/5xGu9g2WtdjKQ>

<https://disk.yandex.kz/i/FM0z8nT-DBCeDQ>

<https://disk.yandex.kz/i/9JV Ek6p9wSPMhQ>

9	Рисование.Методическое руководство. Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023	1
10	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	1
11	Лепка.Раздаточный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	3

УМК для средней группы (дети 3-х лет)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е. 2023 г	1
2	Казак; тш. Кима материалдар (3-5 жас) К. Кумарова, Г. Жургенбаева 2023 г	1
3	Основы математики Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023	1
4	Конструирование.Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023 г	1
5	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 203	1
6	Конструирование. Раздаточный Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023 материал	6
7	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	1
8	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	6
9	Рисование. Раздаточный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	6
10	Рисование.Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г.	1

	2023	
11	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	1
12	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	6

УМК старшей группы (дети 4-х лет)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Юркова Е. 2023	1
2	Художественная литература. Методическое руководство Пустовая З., Дей Т., Молчанова Е., Пильщикова Н. 2023	1
3	Основы математики Стыбаева А., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023	1
4	Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023	1
5	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023	1
6	Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023	9
7	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2023	1
8	Рисование. Раздаточный материал Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2023	9
9	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2023	9
10	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т. 2023	1
11	Лепка. Демонстрационный материал (электронная версия) Шумаева Т. 2023	9
12	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	9
13	Аппликации	1

	. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	
14	Аппликация.Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	9
15	Аппликация. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023	1
16	Рисование. Методическое руководство Алёнова Ж. К. 2023	1

УМК для дошкольного класса

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О. Юркова Е. 2023	3
2	Қазақ тілі Қима материалдар Кумарова К.2023	3
3	Развитие речи Рабочая тетрадь Усманова П. Макей И. Сергеева С. Ташметова Н.2023	3
4	Рисование азбука-альбом №1 №2 Казаренко Н. Ойшыбаева А.2023	3
5	Лепка Рабочая тетрадь №1 №2 Таутанова А. Бурлибаева А.2023	3
6	Конструирование Альбом Жумабекова Ф. Ойшыбаева А.2023	3
7	Аппликация Раздаточный материал Нусикалиева М.2023	3
8	Художественная литература Хрестоматия Ильяшева К.2023	3
9	Основы грамоты Раздаточный материал Куликова И.2023	3
10	Основы грамоты Рабочая тетрадь №1 №2 Куликова И.2023	3
11	Основы грамоты От звука к букве и словам Рабочая тетрадь Терехова Е.2023	3
12	Художественная литература Рабочая тетрадь Ильяшева К.2023	3
13	Ознакомление с окружающим миром Терехова Е.2023	3

14	Математические прописи Акбаева А. Лебедева Л.2023	3
15	Основы математики Рабочая тетрадь №1 №2 Акбаева А. Лебедева Л.2023	3
16	Думаем, считаем, решаем Рабочая тетрадь Терехова Е.2023	3

2021-2022 и 2022-2023 учебные года через попечительский совет спонсорами были приобретены учебные методические комплексы для детей «3», «4», «5». 2023-2024 учебном году так же приобретен видеурок по физической культуре для детей 5-ти лет. Имеются акты приемки-передачи имущества.

<p>7 Оценка знаний воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;</p> <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).</p> <p>Цель мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определить уровень усвоения ребенком содержания Программы. <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.</p> <p>Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.</p>	<p>ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №7.</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/HtNGHHAhCEhAYQ</p> <p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период</p> <p>Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/EgUxYBo6851Idg</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/v7MBY_a-HYdLcw</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/Y_QB0IFhAduQVw</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/AsNELw3M7M91-g</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/EkAX8jg2VHk7SA</p> <p>https://disk.yandex.kz/i</p>
--	---	---

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

В КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению, к Типовой учебной программе.

2021-2022 учебный год

КПП . В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 1, что составляет 33,3 %;
- доля с средним уровнем - 2, что составляет 66,7%;
- доля детей с высоким уровнем-0, что составляет 0%.

[/ wf6hr3iRtuxqA](#)

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период

<https://disk.yandex.kz/i/DKPiYh3CpAF5FQ>

<https://disk.yandex.kz/i/5R-JHAwvB8XL A>

<https://disk.yandex.kz/i/BF8vCFQdLwjtnA>

<https://disk.yandex.kz/i/Zq4hb4S09c zQg>

<https://disk.yandex.kz/i/qTNccDX-NLy Yg>

<https://disk.yandex.kz/i/SIel30E0g7-Xmg>

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

<https://disk.yandex.kz/i/WsWJHX R- oCUg>

<https://disk.yandex.kz/i/505FISIJDKtMhQ>

Мини-центр разновозрастная группа

Дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 33,3 %;
- доля со средним уровнем, что составляет 0 %;
- 2 детей с высоким уровнем, что составляет 66,7 %.

Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровнем – 2, что составляет 100%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 2-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 5, что составляет 62,5 %,
- II уровня – 1, что составляет 12,5%.
- III детей с высоким уровнем -3, что составляет 25%.

2022-2023 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;

https://disk.yandex.kz/i/V64VKgJKWU_bKA

https://disk.yandex.kz/i/uzkV9dFgPafh_A

<https://disk.yandex.kz/i/nWVIwPYZ4-vs2A>

<https://disk.yandex.kz/i/y4e rrGmCvetcBA>

- доля детей с средним уровнем-2, что составляет 100%;
- доля детей с высоким уровнем-0, что составляет 0%.

Мини-центр – разновозрастная группа.

Дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания. Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровней – 7, что составляет 100%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 2-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 7, что составляет 100 %,
- II уровня – 0, что составляет 0%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

2023-2024 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ

приняло участие 18 детей (предшкольный класс -3, мини-центр -15). В результате выявлено:

I уровня – 8 детей, что составляет 38 %,

II уровня – 10 детей - 62%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов была проведена диагностика дошкольников в В КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2021-2022 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Дети 2-х лет	7	0	6	1	0	5	2	0	7	0	0	7	0	0	0	0
Дети 3-х лет	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1

Дети 4-лет	3	0	0	3	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
КПП	3	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0
итого	15	1	10	4	2	11	2	1	14	0	1	14	0	1	6	1

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП . В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем –0 , что составляет %;
- доля детей со средним уровнем-0, что составляет 0%;
- доля детей с высоким уровнем-2, что составляет100%.

Мини-центр разновозрастная группа.

Дети 4-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 13 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 3 - со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 3-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 2, что составляет 100%.
- III уровень – 0, что составляет 0%.

Дети 2-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровень – 7, что составляет 100%.
- III уровень – 0, что составляет 0%.

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Дети 2-х лет	10		3	5	2	6	2	1	7	2	1	6	3	1	5	4
Дети 3-х лет	8	0	1	7	1	3	4	2	3	3	1	2	5	1	2	5
Дети 4-х лет	2	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
КПП	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
итого	22	2	4	16	3	10	9	3	11	8	2	9	11	2	8	12

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП . В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;

		<p>- доля детей с средним уровнем-0, что составляет 0%;</p> <p>- доля детей с высоким уровнем-2, что составляет 100%.</p> <p>Мини-центр разновозрастная группа.</p> <p>Дети 4-х лет: В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:</p> <p>- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;</p> <p>1 - со средним уровнем, что составляет 50 %;</p> <p>1 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.</p> <p>Дети 3-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:</p> <p>- детей I уровня – 1, что составляет 12,5%,</p> <p>- II уровень – 3, что составляет 25%.</p> <p>- III уровень – 4, что составляет 60%.</p> <p>Дети 2-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:</p> <p>- детей I уровня – 2, что составляет 14%,</p> <p>- II уровень – 5, что составляет 54%.</p> <p>- III уровень – 3, что составляет 32%.</p>	
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и др.</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:</p> <p>В июле 2024 года проведено анкетирование родителей (респондентов) воспитанников дошкольного класса. Вопросы опросов, используемые для выявления уровня</p>	<p>Свод результатов опроса участников образовательного процесса</p>

удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации.

Ниже представлены результаты опроса.

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	0%	100%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	0%	100%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	0%	100%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель,	0%	100%	0%	0%

<https://disk.yandex.kz/i/f0Pz5XyromKE6g>

<https://disk.yandex.kz/i/g5UVB15v9C6iFA>

Выгрузка с информационных систем

		педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).						
	5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	0%	100%	0%	0%		
	6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	0%	100%	0%	0%		
	7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	0%	100%	0%	0%		
	8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	0%	100%	0%	0%		

		9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	0%	100%	0%	0%		
		10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	0%	100%	0%	0%		
		11	Вы довольны организацией работы детского сада.	0%	100%	0%	0%		
		12	Оказываете ли вы материальную помощь	0%	0%	100%	0%		

		дошкольной организац и.						
	13	<p>Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь.</p> <p>Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</p>						
<p>Вывод: всего в анкетировании приняли участие – 2 респондента (родителя) из 2- это 100% от общего числа. Можно сделать вывод: что в группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка, родители удовлетворены деятельностью педагогов группы, удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог), Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе, обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе, родители довольны организацией работы детского сада.</p>								

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для сотрудников дошкольной организации.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	40%	60%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	40%	60%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	60%	40%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	80%	20%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения	80%	20%	0%	0%

		и воспитания					
	6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	80%	20%	0%	0%	
	7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	100%	0%	0%	0%	
	8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	100%	0%	0%	0%	
	9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	100%	0%	0%	0%	
	10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	100%	0%	0%	0%	

		11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	100%	0%	0%	0%		
		12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	80%	20%	0%	0%		
		13	Коллеги дружелюбны и все да готовы помочь.	80%	20%	0%	0%		
		14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	60%	40%	0%	0%		
		15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	60%	40%	0%	0%		
		16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	60%	40%	0%	0%		

	17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	60%	40%	0%	0%		
	18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.	0%	0%	40%	60%		
	19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
	<p>Можно отметить, что по результатам анкетирования, респонденты (100%) - «согласны», либо «полностью согласны» - это подтверждает, что педагоги удовлетворены уровнем удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p>							
<p>Недостатки и замечания,</p>	<p>Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в классе предшкольной подготовки и мини-центре имеют соответствующее образование по</p>							

9	пути их решения	специальности (100 %) (Велиева А.В. в июле 2024 года получила высшее образование).	
---	-----------------	--	--

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.			
1	Общая характеристика организации образования	<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбыльский с.о., с.Павловское, улица Юбилейная, дом № 3, почтовый индекс 111016. Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбыльский с.о., с.Павловское, улица Юбилейная, дом № 3, почтовый индекс 111016.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт). Адрес электронной почты: pavlovkrs2018@mail.ru, телефон: 8(714-52)-26-117, сайт: http://pavlov-karasu.edu.kz/</p> <p>1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18 января 2021 года, БИН 970440001012 выдано 06.06. 2024 г. Дата первичной государственной регистрации 1 апреля 1997 года.</p> <p>2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Салькенов Даулет Каратаевич, приказ о назначении от 19 января 2021 года № 21, телефоны: 8(714-52)-26-0-89, моб телефон 8-775-108-65-97, электронная почта: salkenovdk@mail.kz</p> <p>3. Правоустанавливающие и учредительные документы. Устав организаций образования КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской</p>	https://disk.yandex.kz/d/CVNpy0o4m90cLA

	<p>области от 05.01.2021года. № 12.</p> <p>Разрешительные документы. Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 26 февраля 2021 года № KZ86LAA00024940. Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН/ИИН: 970440001012 Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбыльский с.о., с.Павловское, улица Юбилейная , дом № 3, почтовый индекс 111016.</p>	
2	<p>Анализ кадрового потенциала</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная школа), на 1 января 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы - 1, заместители руководителя -2, психолог -1, социальный педагог - 1,дефектолог-1, старшая вожатая -1.</p> <p>Руководитель: 1. Салькенов Даулет Каратаевич, образование высшее, стаж работы: общий стаж - 34 года, в данной школе - 10 лет, в данной должности - 10 лет. Заместитель руководителя по УВР: 1. Сибгатуллина Резида Маратовна, образование высшее, стаж работы: общий 8 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности - 4 года. Заместитель руководителя по ВР: 2. Горева Светлана Александровна, образование высшее, стаж работы: общий – 36 лет, в данной школе 36 лет, в данной должности –6 месяцев.</p> <p>В данный момент в школе работает 24 педагога, численность штатных учителей: 15, совместителей – 8 человек. Коллектив учителей стабилен с небольшими изменениями, которые связаны с увольнением учителей, выход в</p>	<p>https://disk.yandex.kz/d/DQhNK5z2jjZKg https://disk.yandex.kz/d/IGbGyBZWvzfXbg https://disk.yandex.kz/d/jVo10sIIXT7okw</p>

декретный отпуск, изменение места жительства.

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием 2023-2024 учебный год составляет 83,3% (20 учителей). Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

-сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

Ф.И.О.	Число, месяц, год рожд.	Образование	Основное место работы	Должность	Учебная нагрузка
Анипир Алексей Викторович	16.07.1972	Высшее	КГУ "Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района"	Учитель музыки	2 часа
Едигенов Канат Дусюкевич	02.11.1988	Высшее	КГУ "Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района"	Учитель физики	10 часов

	Любарская Татьяна Александровна	08.05.1977	Высшее	КГУ "Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района"	Учитель русского языка и литературы	15 часов		
	Майоров Алексей Геннадьевич	05.06.1974	Высшее	КГУ "Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района"	Учитель информатики	12,5 часов		
	Менетаев Алмат Алиакпарович	28.01.1992	Высшее	КГУ "Дом творчества детей и юношества отдела образования Сарыкольского района"	Преподаватель - организатор НВиТП	2 часа 1 ставка		
	Макпузов Алгир Асылханович	18.08.2000	Высшее	КГУ "Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района"	Учитель математики	5 часов		

Нурмаганбетова Айнура Хамзаевна	24.12.1986	Высшее	КГУ "Севастопольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района"	Учитель иностранного языка	6 часов
Өміртай Досбол абитулы	02.10.2000	Высшее	КГУ "Крыловская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района"	Учитель казахского языка и литературы	14 часов
Полеводова Надежда Николаевна		Высшее	КГУ "Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района"	Логопед	1 ставка (4 часа К/Р)

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Директор школы Салькенов Даулет Каратаевич аттестацию руководителей государственной организации образования прошел аттестацию 1 июля 2022 года, присвоена квалификационная категория «руководитель-организатор».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сибгатуллина Резида Маратовна прошла очередную аттестацию 15 июня 2023 года, присвоена «вторая квалификационная категория».

Заместитель директора по воспитательной работе Горева Светлана Александровна в данной должности работает 6 месяцев.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Учебный год	вс его	Квалификационная категория								
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог	Б\к
2023-2024	24	0	2	6	5	0	0	0	9	1

Состав педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2023-2024 году 33,3% педагогов являются педагогами-исследователями, экспертами.

В начальном звене работают 10 педагогов (3 совместителя), из них с высшим образованием 6, что составляет 60% от общего количества. По категориям: педагог-исследователь – 1 (10%), педагоги-эксперты – 2 (20%) без совместителей. 4 педагога являются молодыми педагогами, Оборовская Е.Ю. – стаж 1 год, присвоена квалификационная категория «педагог-стажер», Бибосынова С.Н., Сулейменова Г.А. – имеют стаж 2 года, в 2022 году присвоена квалификационная категория «педагог», Рахымов Т.Б. – стаж 3 года, имеет категорию «педагог», планирует проходить аттестацию в следующий аттестационный период 2024 года.

В основной школе работает всего 15 педагогов (из них совместителей – 6), из них с высшим образованием – 13, что составляет 86,7%. По категориям: педагог-исследователь – 1 (6,7%), педагоги – эксперты – 4 (26,7%), без совместителей, педагоги-модераторы – 2 (13,3%) без совместителей.

В 2024 году будет проходить очередную аттестацию по предметам: Рахымов Т.Б. учитель казахского языка и литературы.

-сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;

Сведения о педагогах, подготовивших районных, победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2021-2022 учебный год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Красноженова Надежда Николаевна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по географии) – районный этап	1 место
2	Герасименко Сауле Болатбековна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по истории) – районный этап	2 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2021-2022 учебный год

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Тыныбаев Тимур	Герасименко Сауле Болатбековна	1 этап олимпиады Iqanat	победитель
2	Ижаева Танзила	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап республиканской олимпиада среди учащихся 5-6 классов	2 место
3	Пархоменко Владимир	Герасименко Сауле Болатбековна	Областная викторина по истории Казахстана «Мәңгілік Ел»	2 место
4	Бредихина Маргарита	Горева Светлана Александровна	Районная НПК «Шаг в будущее»	3 место
5	Воробьева	Салькенов	Чемпионат	2 место

	Камила	Бауржан Даулетович	Костанайской области по вольной борьбе	
6	Шокурова Арина	Салькенов Бауржан Даулетович	Чемпионате Костанайской области по вольной борьбе среди юношей и девочек 2006- 2008 г.р.	3 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2022-2023 учебный год

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Коновалюк Лилия	Бекмухамбетов а Махаббат Азаматовна	Районная НПК «Шаг в будущее»	2 место
2	Колесников Юрий	Герасименко Сауле Болатбековна	Областной конкурс чтения классической литературы «Кітап асыл қазына»	3 место
3	Ижаева Танзила	Герасименко Сауле Болатбековна	Областной конкурс чтения классической литературы «Кітап асыл қазына»	3 место

	4	Бухорская Алёна	Герасименко Сауле Болатбековна	Областной конкурс по краеведению «Путешествие в мой родной край»	3 место		
	5	Ижаева Танзила	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана среди 7-8 классов	2 место		
	6	Тыныбаев Тимур	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана среди 8-11 классов	1 место		
	7	Белоусов Максим	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап Республиканской олимпиады по основам права среди 8-11 классов;	1 место		
	8	Белоусов Максим	Герасименко Сауле Болатбековна	Областной этап Республиканской олимпиады по основам права среди 8-11 классов	2 место		
	9	Пархоменко Владимир	Герасименко Сауле Болатбековна	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	2 место		
	10	Загоровец Варвара	Горева Светлана Александровна	Республиканский онлайн конкурс	1 место		

			выразительного чтения стихотворения, Орлеу Казахстан		
11	Мусралимова Альхан	Горева Светлана Александровна	Областной турнир Республиканской математической олимпиады "Бастау"	3 место	
12	Белоусова Милена	Горева Светлана Александровна	Районная научно- практическая конференция "ШАГ В БУДУЩЕЕ" среди учащихся 1- 4 классов	1 место	
13	Коновалюк Надежда	Красноженова Надежда Николаевна	Районная научно- практическая конференция "ШАГ В БУДУЩЕЕ" среди учащихся 1- 4 классов	3 место	
14	Андрейчиков И ья	Рахымов Турар Балтабаевич	Республиканские Абишевские чтения, Районный этап	3 место	
15	Ижаева Танзила	Сибгатуллина Резида Маратовна	Областной этап юниорской олимпиады по химии	3 место	

	16	Лучечко Арсений	Сибгатуллина Резида Маратовна	Республиканская дистанц онная олимпиада по химии	2 место		
	17	Чернов Евгений	Сибгатуллина Резида Маратовна	Республиканская дистанционная олимпиада по химии	3 место		
	18	Лабукова Анастасия	Сибгатуллина Резида Маратовна	Республиканская дистанционная олимпиада по химии	3 мес о		
	19	Белослудцев Денис	Сулейменова Гаухар Айнуровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	диплом 2 степени		
	20	Салькенова Айлин	Сулейменова Гаухар Айнуровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	диплом 2 степени		
	21	Белоусова Милена	Сулейменова Гаухар Айнуровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	диплом 2 степени		
	22	Лабукова Евгения	Сулейменова Гаухар Айнуровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	диплом 2 степени		
	23	Иванова Виктория	Сулейменова Гаухар Айнуровна	Районная научно- практическая конференция "ШАГ В БУДУЩЕЕ" среди учащихся 1- 4 классов	2 место		

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Герасименко Сауле Болатбековна	Районная олимпиада для учителей истории и географии	3 место
2	Красноженова Надежда Николаевна	Районная олимпиада для учителей истории и географии	1 место
3	Бекмухамбетова Махаббат Азаматовна	Областной конкурс "Лучшая статья о школе молодого психолога "	2 место
4	Рахымов Турар Балтабаевич	Республиканская олимпиада среди учителей "Пед-старт"	3 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2023-2024 учебный год

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Белоусова Милена	Бекмухамбетова Махаббат Азаматовна	Районный этап Республиканского конкурса Моя инициатива-Моей Родине	1 место
2	Белоусова Милена	Бекмухамбетова Махаббат Азаматовна	Областной этап Республиканского конкурса Моя инициатива-Моей Родине	1 место
3	Тыныбаев Тимур	Герасименко Сауле Болатбековна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	Сертификат за участие

			(история)			
4	Панфилова Ангелина	Герасименко Сауле Болатбековна	Республиканская олимпиада "Тарих ата"	Сертификат за участие		
5	Лучечко Арсений	Герасименко Сауле Болатбековна	Республиканская олимпиада "Тарих ата"	3 место		
6	Белоусов Станислав	Герасименко Сауле Болатбековна	Республиканская олимпиада "Тарих ата"	3 место		
7	Орлов Данил	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (основы права)	3 место		
8	Бредихин Дмитрий	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (история Казахстана)	Сертификат за участие		
9	Борис Валерия	Герасименко Сауле Болатбековна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (русский язык)	3 место		
10	Белоусова Милена	Горева Светлана Александровна	Областной этап республиканского конкурса исследовательских проектов среди 2-7 классов "Зерде"	Сертификат за участие		
11	Коновалюк Лилия	Горева Светлана Александровна	Областная студенческая научно-практическая конференция "Экология глазами молодежи" имени Л.Я.Курочкиной	2 место		
12	Панфилова Ангелина	Иовний Виктория Васильевна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (биология)	3 место		

		13	Панфилова Ангелина	Иовний Виктория Васильевна	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (биология)	Сертификат за участие		
		14	Белоусов Владислав	Красноженова Надежда Николаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (география)	3 место		
		15	Загоровец Варвара	Красноженова Надежда Николаевна	Республиканская олимпиада "Тарих ата"	3 место		
		16	Пожар Илья	Красноженова Надежда Николаевна	Республиканская олимпиада "Тарих ата"	3 место		
		17	Лабукова Евгения	Красноженова Надежда Николаевна	Республиканская олимпиада "Тарих ата"	3 место		
		18	Тыныбаев Тимур	Рахымов Турар Балтабаевич	Районный этап республиканского конкурса Абишевские чтения	2 место		
		19	Тыныбаев Тимур	Рахымов Турар Балтабаевич	Районный этап республиканского конкурса Магжановские чтения	2 место		
		20	Коновалюк София, Коновалюк Лилия	Рахымов Турар Балтабаевич	Областной этап республиканского конкурса "Мемлекеттік тілге жеті қадам"	Сертификат за участие		
		21	Белоусова Милена	Рахымов Турар Балтабаевич	Республиканская олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры"	Сертификат за участие		
		22	Белоусова Милена	Салькенова Салтанат Даулетовна	Кенгуру-Математика для всех!	3 место		
		23	Пожар Илья	Салькенова Салтанат Даулетовна	Кенгуру-Математика для всех!	3 место		
		24	Борис Валерия	Салькенова Салтанат Даулетовна	Кенгуру-Математика для всех!	2 место		
		25	Лабукова Евгения	Салькенова Салтанат	Кенгуру-Математика для	2 место		

		Даулетовна	всех!	
26	Панфилова Ангелина	Салькенова Салтанат Даулетовна	Кенгуру-Математика для всех!	2 место
27	Белослудце в Денис	Сулейменова Гауар Айнууровна	Областной этап Республиканского математического турнира "Бастау"	1 место
28	Белослудце Денис	Сулейменова Гаухар Айнууровна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место
29	Салькенова Айлин	Сулейменова Гаухар Айнууровна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбот»	3 место
30	Белослудце в Денис	Сулейменова Гаухар Айнууровна	Кенгуру – математика для всех 2023	1 место
31	Иванова Виктория	Сулейменова Гаухар Айнууровна	Кенгуру – математика для всех 2023	1 место
32	Шокурова Арина	Салькенов Бауржан Даулетович	Областной турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек	1 место
33	Чумаченко Камила	Салькенов Бауржан Даулетович	Областной турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек	1 место
34	Андрейчиков Илья	Салькенов Бауржан Даулетович	Чемпионат Карасуского района по многоборью	1 место
35	Надыршин Даниил	Салькенов Бауржан Даулетович	Чемпионат Карасуского района по многоборью	2 место

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Салькенов Д.К. – директор школы в октябре 2023 года прошел курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» 72 часа, Общественный фонд «Дамыту», г.Костанай.

Сибгатуллина Р.М. – заместитель директора по УВР прошла курсы по теме «Лидерство и управление в малокомплектной школе» 640 часов, ЦПМ, г.Астана.

Горева С.А. стаж работы заместителем директора по ВР – 6 месяцев.

**Информация по повышению квалификации педагогических работников
КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» (за последние три года)**

№	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения (организация)	Программа обучения (тема курсов)	форма обучения	Язык обучения	Дата начала курсов	Дата завершения курса	Кол-во часов	Номер сертификата
1	Бекмухамбетова Махаббат Азаматовна	НАО "Национальный институт гармоничного развития личности "	"Научно-методические основы психолого-педагогического развития првещени я родителей "	очная	русский	04.09.2023	15.09.2023	80 часов	9072
		ОО интеллектуальный центр "Инновационное образование "	"Инклюзив - образование для всех"	дистанционная	русский	28.11.2023	05.12.2023	80 часов	1028
2	Бибосынова Снежанна Нуржановна	Общественный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями"	дистанционная	русский	16.05.2024	18.05.2024	72 часа	И-233496
		АО НЦПК "Өрлеу"	«Исследовательская и проектная деятельность	очная	русский	24.06.2024	05.07.2024	80 часов	0814811

			обучающих ся начальной школы»							
3	Герасименко Сауле Болатбековна	ОО "Интеллектуальный центр "Инновационное образование"	"Развитие профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы"	дистанционная	русский	16.12.2022	26.12.2022	80 часов	RLL-LLO-059	
		ОО "Интеллектуальный центр "Инновационное образование"	"Функциональная компетентность учителя истории"	дистанционная	русский	28.11.2022	05.12.2022	80 часов	VOS-LLO-032	
4	Горева Светлана Александровна	АО "НЦПК" "Орлеу"	"Обновление с"	дистанционная	русский	04.11.2021	06.11.2021	42 часа	10315	
		АО НЦПК "Орлеу"	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	очная	русский	10.06.2024	21.06.2024	80	0814505	
5	Иовний Виктория Васильевна	АО НЦПК "Орлеу"	"Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов"	очная	русский	15.05.2023	26.05.2023	80 часов	586420	

		АО НЦПК "Эрле"	"Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов"	очная	русский	14.08.2023	25.08.2023	80 часов	694580	
		АО НЦПК "Эрлеу"	Глобальные Компетенции	очная	русский	10.04.2023	21.04.2023	80 часов	585836	
6	Красножеле Надежда Николаевна	ЧУ "Центр педагогического мастерства"	«Уроки географии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	очная	русский	18.07.2022	12.08.2022	160 часов	341568e5	
		АО НЦПК "Эрлеу"	"Инновационные методы преподавания истории и основ права"	очная	русский	10.06.2024	21.06.2024	80 часов	0814362	
		АО НЦПК "Эрлеу"	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	дистанционная	русский	11.03.2024	15.03.2024	80 часов	0694990	
7	Маманович Надежда Викторовна	ОО "Интеллектуальный центр "Инновационное образование"	"Современные образовательные технологии в школе"	дистанционная	русский	06.05.2024	13.05.2024	80 часов	SOT-LLO-339	

		Общественный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями"	дистанционная	русский	16.05.2024	18.05.2024	72 часа	И-233499
8	Оборовская Екатерина Сергеевна	Общественный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями"	дистанционная	русский	16.05.2024	18.05.2024	72 часа	И-233509
9	Рахымов Турар Балтабаевич	ЧУ "Центр педагогического мастерства"	"Мектептегі і қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	очная	русский	20.06.2022	08.07.2022	120 часов	2сб еаеб1
		ОО "Инновационный центр"	"Инклюзивное образование для всех. Особенности организации и обучения детей с особыми образовательными потребностями"	дистанционная	русский	13.12.2021	20.12.2021	80 часов	IOD-LLO-691

			ями в общеобразо вательных учреждени ях "							
1 0	С лькенов Бауржан Даулетов ич	РГКП "Националь ный научно- практическ ий центр физической культуры"	Развитие профессио нальных компетенц ий и навыков педагога физической культуры	очная	русск ий	17.04.20 23	28.04. 2023	80 часов	9031	
		Обществен ный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого- педагогиче ское сопровожд ение учащихся с особыми образовате льными потребност ями"	диста нцион ная	русск ий	16.05.20 24	18.05. 2024	72 часа	И- 233542	
1 1	Салькено в Даулет Каратаев ич	АО "НЦПК" "Орлеу"	"Проектиро вание и реализация образовате льного процесса по предмету художестве нный т уд"	очная	русск ий	30.05.20 22	10.06. 2022	80 часов	507942	
		НПП Атамекен	"Основы предприни мательства и бизнеса"	диста нцион ная	русск ий	08.11.20 21	19.11. 2021	108 часов	1097	

		Общественный фонд "Дамыту"	"Менеджмент в образовании и как новая эффективного управления современной организацией образования"	дистанционная	русский	19.10.2023	22.10.2023	72 часа	M231007	
1	Салькенова Салтанат Даулетовна	АО "НЦПК" "Орлеу"	"Математическое моделирование в обучении одарённых детей"	очная	русский	10.06.2024	21.06.2024	80 часов	0814214	
2		НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	"Профилактика насилия в организациях образования"	очная	русский	26.04.2023	06.05.2023	80 часов	18725	
1	Сибгатулина Резида Маратовна	АО НЦПК "Орлеу"	"Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов"	очная	русский	10.07.2023	21.07.2023	80 часов	693549	
3		Общественный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовате	дистанционная	русский	16.05.2024	18.05.2024	72 часа	И-233527	

			льными потребностями"							
		ЧУ "Центр педагогического мастерства", г. , 5.	"Лидерство и управление в малокомплектной школе"	дистанционная	русский	28.02.2022	02.05.2023	640 часов	3900	
14	Сулейменова Гаухар Айнуровна	ОО интеллектуальный центр "Инновационное образование"	"Инклюзивное образование для всех"	дистанционная	русский	28.11.2022	05.12.2022	80 часов	IOD-LLO-1029	
		АО НЦПК "Орлеу"	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	очная	русский	24.06.2024	05.07.2024	80 часов	0814803	
		АО НЦПК "Орлеу"	"Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов"	очная	русский	14.08.2023	25.08.2023	80 часов	694591	
15	Шепель Артём Андреевич	Общественный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями"	дистанционная	русский	16.05.2024	18.05.2024	72 часа	И-233538	

			ями"							
		АО НЦПК "Өрлеу"	"Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов"	очная	русский	14.08.2023	25.08.2023	80 часов	694596	
		АО НЦПК "Өрлеу"	"Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов"	очная	русский	15.08.2022	26.08.2022	80 часов	508461	
16	Анипир Алексей Викторович	АО «НЦПК «Өрлеу»	"Развитие предметных компетенций учителя музыки"	очная	русский	24.03.2022	30.03.2022	40 часов	505750	
17	Едигенов Канат Дусюкеевич	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике»	очная	русский	10.06.2024	21.06.2024	80 часов	0814380	
18	Любарская Татьяна Александровна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания	дистанционная	русский	29.01.2024	02.02.2024	40 часов	812005	

			детей с особыми образовательными потребностями»							
		Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литература»	дистанционная	русский	19.01.2024	26.01.2024	80 часов	14012	
19	Майоров Алексей Геннадьевич	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Урок информатики в школе»	очная	русский	01.07.2023	08.08.2023	160 часов	13425	
20	Макпузов Алгир Асылханович	АО «НЦПК «Өрлеу»	"Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов"	очная	русский	31.10.2022	11.11.2022	80 часов	№0584287	
		АО «НЦПК «Өрлеу»	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	очная	русский	17.04.2023	21.04.2023	40 часов	№0585964	
21	Менетаев Алмат Алиакпарович	Академический центр Start	"Развитие профессиональных компетенций специалистов системы сопровожде	дистанционная	русский	04.12.2021	15.12.2021	72 часа	10565	

				ния в условиях инклюзивного образования"							
		АО «НЦПК «Өрлеу»		"Развитие цифровых компетенции педагогов"	дистанционная	русский	11.09.2021	22.09.2021	80 часов	190042	
	2 2	Нурмаганбетова Айнуր Хамзаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	"Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка"	очная	русский	13.09.2021	24.09.2021	80 часов	422450	
			АЦ "Start"	"Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования"	дистанционная	русский	31.10.2022	02.11.2022	42 часа	11318	
	2 3	Өміртай Досбол Ғабитұлы	АО «НЦПК «Өрлеу»	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	очная	русский	24.04.2023	05.05.2023	80 часов	586325	

			Общественный фонд "Дамыту"	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями"	дистанционная	русский	16.05.2024	18.05.2024	72 часа	И-233514		
	24	Полевода Надежда Николаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями"	дистанционная	русский	22.01.2024	26.01.2024	40 часов	811847		
			Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации	"Психолого-педагогическая компетентность специального педагога в контексте обновления образовательных программ"	очная	русский	30.11.2021	10.12.2021	80 часов	212363		
3	Контингент обучающихся		<p>Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям; Контингент учащихся школы в течение двух учебных лет уменьшается. Количество обучающихся в школе на конец 2021-2022 учебного года -74, на конец 2022-2023 учебного года - 63, на январь 2023-2024 учебного года - 68.</p>								<p>https://disk.yandex.kz/d/6HvPKiSrp619mQ https://disk.yandex.kz/d/cYBdAC1OikGgWg https://disk.yandex.kz/d/Khi8aGS6qJaTSQ</p>	

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2021-2022	38		41	1	8 (количество во 10-11 класса)	0
2022-2023	27	1	47	2	7 (10 класса не было)	0
2023-2024	20	1	52	3	9(10-11 класса нет)	0

- сведения о наполняемости классов;

Данные по комплектованию классов на начало 2023-2024 учебного года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах

Класс	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	2		
2	4		
3	6		
4	6	1	На 01.08.2024 г. Выбыл, приказ №4 от 10.06.2024 г.(Верещагин В.Д.)
5	8	1	
6	14		
7	8	1	
8	10	1	
9	12	1	
10	4		
11	5		

Всего	81	5	
--------------	-----------	----------	--

Сведения о контингенте учащихся и в том числе с ООП указаны в приложении 8.

- сведения о движении контингента обучающихся.

Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших
2021-2022 учебный год	3	6
2022-2023 учебный год	16	14
2023-2024 учебный год (на январь месяц)	2	15

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года

Прибыло за учебный год – 3

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Зеленый Роман	01.08.2014	23.08.2022	10
2	Грунская Екатерина Константиновна	21.05 2009	24.08.2022	13
3	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	24.0 .2022	12

Выбыло за учебный год – 6

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
----------	---------------------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------

1	Чешун Анна Васильевна;	06.05.2014	30.12.2021г	26
2	Медарова Залина Ахметовна	14.05.2015	08..08.22	32
3	Сапарова Даяна Сапарқызы	03.06.2012	17.08.2022г	9
4	Медарова Зарема Ахметовна	24.04.2013	08.08.2022	32
5	Яценко Илона Игорьевна	04.09.2010	13.09.2021г.	21
6	Тополенко Светлана Юрьевна	6.05.2006	24.08.2022г.	14

**Движение контингента
С 1 сентября 2022-2023 учебного года
Прибыло за учебный год – 16**

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Папов Артем Викторович	05.06.2016	07.11.2022г.	24
2	Семенчук Варвара Вадимовна	27.10.2015	25.08.2023г.	19
3	Анипир Захар Алексеевич	22.06.2016	31.08.2023г.	23
4	Яцко Егор Михайлович	19.06.2015	20.02.2023г.	5
5	Акукаева Назира Сабиржанова	07.08.2014	31.08.2023г.	22
6	Грунская Анастасия Константиновна	19.05 2013	08.06.2023г.	7
7	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	23.01.2023г.	3
8	Барамбаев Санжар Ермекович	31.03.2012	31.08.2023г.	24
9	Кравченко Валерий Николаевич	03.12.2011	31.08.2023г.	20
10	Верещагин Антон	11.11.2009	24.08.2023г.	17

	Александрович			
11	Сарбасова Данеля Бериковна	13.03.2010	31.08.2023г.	21
12	Исакин Станислав Евгеньевич	21.05.2009	25.08.2023г.	23
13	Грунская Екатерина Константиновна	21.05.2009	08.06.2023г.	19
14	Грунская Екатерина Константиновна	21.05.2009	23.01.2023г.	3
15	Матершова Алина Витальевна	09.08.2008	06.01.2023г.	1
16	Верещагина Наталья Александровна	30.01.2008	24.08.2023г.	18

Выбыло за учебный год – 14

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Коновалюк Алексей Николаевич	2 .10.2014	05.09.2022г.	16
2	Папов Артем Викторович	05.06.2016	06.02.2023г.	4
3	Яцко Егор Михайлович	01.11.2022	01.11.2023г.	23
4	Анипир Захар Алексеевич	22.06.2016	11.09.2023г.	33
5	Гуденко Елена Владимировна	30.06.2013	09.09.2022г.	17
6	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	19.09.2022г.	21
7	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	23.02.2023г.	7
8	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	01.08.2023	14
9	Бретц Эвелина Александровна	12.02.2010	27.07.2023	11
10	Райков Семен Алексеевич	27.04.2011	19.06.2023г.	9
11	Гуденко Вячеслав Владимирович	30.11.2009	09.09.2022г.	16

12	Грунская Екатерина Константиновна	21.05.2009	19.09.2022г.	22
13	Грунская Екатерина Константиновна	21.05.2009	01.08.2023г.	14
14	Грунская Екатерина Константиновна	21.05.2009	23.02.2023г.	6

**Движение контингента воспитанников
С 1 сентября 2023-2024 учебного года
Прибыло за учебный год – 2**

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Амет Расул	27.06.2013	09.10.2023г.	38
2	Земляновская Виталина Владимировна	23.09.2012	03.11.2023г.	40
3	Салькенова Айлин	05.02.2014	05.06.2024	02
4	Верещагин Владислав	04.08.2013	10.06.2024	04

Выбыло за учебный год – 15

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Анипир Захар Алексеевич	22.06.2016	11.09.2023г.	33
2	Мусралимова Ясмин Муслимовна	15.05.2016	04.09.2023г.	27
3	Семенчук Варвара Вадимовна	27.10.2015	13.09.2023г.	37
4	Половко Алексей Дмитриевич	29.12.2014	02.10.2023г.	41
5	Мусралимова Альхан Муслимовна	09.05.2015	04.09.2023г.	27
6	Амет Расул	27.06.2013	03.11.2023г.	39
7	Аккукаева Назира Сабиржанова	07.08.2014	11.09.2023	32
8	Кравченко Валерий Николаевич	03.12.2011	11.09.2023г.	30

	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>Барамбаев Сенжар Ермекович</td> <td>31.03.2023</td> <td>11.09.2023г.</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Верещагин Антон Александрович</td> <td>11.11.2009</td> <td>13.09.2023</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Сарбасова Данеля Бериковна</td> <td>13.03.2010</td> <td>11.09.2023</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Ижаева Танзила Хасановна</td> <td>04.05.2009</td> <td>04.09.2023</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Исакин Станислав Евгеньевич</td> <td>09.04.2009</td> <td>11.09.2023</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Матершова Алина Витальевна</td> <td>09.08.2008</td> <td>17.11.2023</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Верещагина Наталья Александровна</td> <td>30.01.2008</td> <td>13.09.2023</td> <td>35</td> </tr> </table>	9	Барамбаев Сенжар Ермекович	31.03.2023	11.09.2023г.	34	10	Верещагин Антон Александрович	11.11.2009	13.09.2023	36	11	Сарбасова Данеля Бериковна	13.03.2010	11.09.2023	31	12	Ижаева Танзила Хасановна	04.05.2009	04.09.2023	28	13	Исакин Станислав Евгеньевич	09.04.2009	11.09.2023	29	14	Матершова Алина Витальевна	09.08.2008	17.11.2023	42	15	Верещагина Наталья Александровна	30.01.2008	13.09.2023	35	
9	Барамбаев Сенжар Ермекович	31.03.2023	11.09.2023г.	34																																	
10	Верещагин Антон Александрович	11.11.2009	13.09.2023	36																																	
11	Сарбасова Данеля Бериковна	13.03.2010	11.09.2023	31																																	
12	Ижаева Танзила Хасановна	04.05.2009	04.09.2023	28																																	
13	Исакин Станислав Евгеньевич	09.04.2009	11.09.2023	29																																	
14	Матершова Алина Витальевна	09.08.2008	17.11.2023	42																																	
15	Верещагина Наталья Александровна	30.01.2008	13.09.2023	35																																	
4	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614).</p> <p>Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.</p> <p>В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки</p>	<p>https://disk.yandex.kz/d/5DbniHibmzRFQQ</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/dCO-utu6uFVfg</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/fqt6pNugKj00SA</p>																																			

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: обеспечение реализации стандартов и программ обновленного содержания образования, создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-11-х классах: (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 6 –м классе «Азбука экономики»
- в 7-м классе «Занимательная экономика»;
- в 8-м классе «Психология подростка»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».
- в 11-м классе «Предпринимательство и бизнес».

При распределении часов вариативного компонента учтено наличие учебных материалов и ресурсов.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76. Так, в 1-11 классах согласно Сан Пин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Количество уроков в расписании согласованно с родительским комитетом и утверждено руководителем школы п.72 Сан Пин. При составлении расписания руководствовались методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции от 31.08.2021 № 444.

2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в 1-9,11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 года № 365).

КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 31 августа 2022 года Протокол №1 определили следующие Типовые учебные планы: 1-4 классы. Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

5-9 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

10-11 классы Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:

– О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406;

– изменений и дополнений от 30.09.2022 года №412 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 08.11.2012года № 500. Решением педагогического совета от 7 октября 2022 года протокол №2 были внесены изменения.

2023-2024 учебный год

Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 365 .

1-4 классы

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 18.08.2023 № 264 и в 4 Б классе Рабочий учебный план для учащегося 4 класса Верещагина Владислава Дмитриевича разработан на основании типового учебного плана для индивидуального обучения с русским языком согласно приложению 5, главы 7 (с легким нарушением интеллекта) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (в редакции Приказа Министра просвещения РК № 412 от 30.09.2022 года).

5-9 классы Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 12.08.2022 № 365

10-11 классы Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года № 412.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

На основании изменений и дополнений от 04.10.2023 года № 303 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 16 октября 2023 года, протокол № 2 внесены изменения и дополнения в рабочий учебный план дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного педагогическим советом от 31 августа 2023 года № 1:

Начальное образование: в соответствии с п. 47 Государственный общеобязательный стандарт начального образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 года № 303 продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Основное среднее образование: в соответствии п.63. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования в редакции в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303 продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Общее среднее образование, в соответствии с п. 57 Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303 продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 16.10.2023 года, протокол №2.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют

наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Kundelik» используется полное и сокращенное наименование предметов, что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-11 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с родительским комитетом. Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.

Продолжительность урока с 2021- 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункту 71. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.).

В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября 4 урока по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

№Урок	2023-2024 учебный год
1 урок	9.00 - 9.45
2 урок	9.50– 10.35
3урок	10.50 – 11.35
4 урок	11.40 – 12.25
5 урок	12.40 – 13.25
6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.20 – 15.05

	<p>Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.</p> <p>- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;</p> <p>Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік».</p> <p>В 2021-2024 учебных годах согласно Инструктивно - методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан». Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно – методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (уплотнять) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке с указанием даты, за которую идёт объединение тем.</p>	
	<p>- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;</p> <p>Одним из важным аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.</p> <p>Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через</p>	

уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

В 2021-2022 , 2022-2023 учебном году вся воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019

года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно - нравственное, национальное, семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

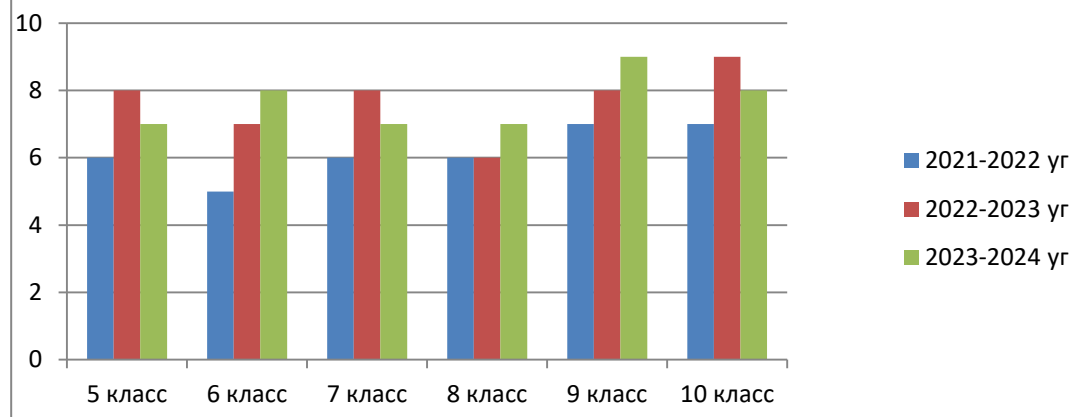
В 2023-2024 учебном году воспитательная система школы построена на Единой программе воспитания "Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляет свою деятельность по трем ценностям воспитания: Национальный интерес; Совесть; Стремление.

Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план 2023-2024 учебный год составленный на основе нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования. Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

В 2021-2022 г. в школе были сформированы 11 классов - комплектов, с общим количеством учащихся на конец года 87 человек.

**Сравнительный анализ
уровня воспитанности учащихся 5-11 классов**



Результаты диагностики показали, что несмотря на все усилия работников школы, высокий уровень воспитанности учащихся у каждого класса разная, с 2021 по 2022 год, заметно у всех классов свои параметры, в 2023 году в 6,8,9 классах вырос, понизился в 5, 7, 10 классах наоборот, в 2021 году вырос по сравнению с 2020 годом. В 2023 же году он вырос на 50% от всех классов, чем в 2022 году.

В 2022 - 2023 учебном году в течение года осуществлялась работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений; по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»; волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов, формируя у обучающихся милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Осуществлялась работа школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей. Проводилась исследовательская работа по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру». Реализовывался проект «Читающая школа- Читающая нация » в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.

Поддерживалась среда заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия. Развивалось дебатное движение. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи использовались патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и

«Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».

Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: праздник Первого звонка (сентябрь); День семьи (сентябрь); Осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (сентябрь - октябрь); Декада ко Дню языков народа Казахстана (сентябрь); Праздник для первоклассников «Мы теперь ученики» (ноябрь); «Фестиваль здоровья»; мероприятия ко Дню независимости Республики Казахстан (декабрь); Проведение новогодних праздников для учащихся 1-9, 11 классов; Музыкальный конкурс «Стань Звездой» для учащихся 7-11 классов ; Международный женский день (март); Празднование «Наурыз мейрамы» (март); «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (апрель - май); Мероприятия по экологии ко всемирному Дню Земли (апрель); «Подвигу жить в веках!» ко Дню Великой Победы (май); праздник Последнего звонка (май); торжественное вручение аттестатов об окончании основного и общего среднего образования для 9, 11 классов (июнь).

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки: содержание планов воспитательной работы; занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта во внеурочное время; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков; работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма; по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога с детьми и семьями «группы риска»; работа педагогов по развитию ученического самоуправления; по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору в будущем и влияет на их уровень общей культуры и развития.

В 2023-2024 году контингент учащихся с 1-11 класс составляет 81 учащихся.

Работа классного руководителя — это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателем были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.

Методическая тема по ВР на 2021-2022 учебный год:	Методическая тема по ВР на 2022-2023 учебный год:	Методическая тема по ВР на 2023-2024 учебный год::
«Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, общекультурного и физического самовыражения, социализации личности через различные формы образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации «Рухани жангыру»	«Повышение качества и конкурентоспособности образования, воспитание и обучение духовно-нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей»	«Формирование социально – адаптированной культурной личности в реализации патриотического акта «Мәңгілік Ел» по программе «Біртұтас тәрбие»
Цель:	Цель: Воспитание	Цель: воспитание

	<p>создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.</p>	<p>всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.</p>	<p>трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p>	
	<p>Задачи:1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в</p>	<p>Задачи: 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к</p>	<p>Задачи 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить</p>	

		<p>новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»; 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества; 3) способствовать</p>	<p>государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям; 2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности. 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности,</p>	<p>семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;</p> <p>4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;</p> <p>5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного</p>	<p>способности самостоятельно решать проблемы;</p> <p>приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;</p> <p>4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;</p> <p>5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>сообщества; б) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры; 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения</p>	<p>позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры; б) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи; 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений; 8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</p>		
--	---	--	--	--

	<p>физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;</p> <p>9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;</p> <p>10) вовлечь учащихся в программы служения общества</p>	<p>9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;</p> <p>10) повышение уровня информационной безопасности детей.</p> <p>11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</p> <p>12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.</p>	
--	---	---	--

В 2023-2024 учебному году вся воспитательная система построена на основе

программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру, беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство. Воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет. Ключевые ценности воспитания: ұлттық мүдде / национальный интерес, ар-ұят / совесть, талап / стремление.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально- гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен» «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Үндестік».

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Детям из социально уязвимых семей в рамках государственной услуги из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родители предоставляют пакет документов о подтверждении категории.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы. Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию

активной, насыщенной и интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений. Задачи: создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; приобщение учащихся к творчеству; формирование духовно-нравственного потенциала; повышение гражданской активности и сознательности школьника; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников; развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытия лидерского потенциала и организаторских способностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. Проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Количественный состав учащихся
в школьных детских организациях

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
«Жас Ұлан»		
27	25	29
«Жас қыран»		
17	9	10

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проводятся классные часы в 1-11 классах, «Часы доброты», просмотры видеороликов, конкурс рисунков и плакатов. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но

и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий сотрудников школы и учащихся при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В результате значимой работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях среди учащихся старшего звена, средний уровень самоуправления в классных коллективах. Для более успешной работы школьного самоуправления необходимо наладить и усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 класс.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в Республике Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахский язык и литература», а также во время проведения государственных праздников, еженедельных школьных линеек, классных часов, тестирования учащихся.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5-10 классы, «Символы Независимого Казахстана» 1-4 классы. В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы Республики Казахстан.

Воспитательная работа способствует формированию позитивных ценностей учеников. Школа должна помогать обучающимся развивать саморегуляцию,

умение принимать решения, быть ответственными и толерантными к другим. Учащиеся должны усваивать нормы поведения и этикетные правила, которые помогут им быть успешными и адаптироваться в обществе. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации.

Ссылки на проводимые мероприятия в 2021-2022 учебном году :

<https://www.instagram.com/p/CT7LUx-NVy6/?igsh=M29jZzNkejF0bmVu>
<https://www.instagram.com/p/CUxgr0iN58i/?igsh=MWtjbjlxZnF3dG51MA==>
<https://www.instagram.com/p/CVKwFVUAW2p/?igsh=MWJhZ3Uyd3djdXJqaA==>
https://www.instagram.com/p/CV5aM_YtPDx/?igsh=MXFnd3F2ZHM0Nm5naQ==
<https://www.instagram.com/p/CWlIbz5ZA7xt/?igsh=anFha3BicTZtd3h6>
<https://www.instagram.com/p/CWi1maqgC3P/?igsh=MW5pbXI5eHhrZzByaA==>
<https://www.instagram.com/p/CXTRZ7YgLBr/?igsh=enZyOTIzem1vanBo>
<https://www.instagram.com/p/CX2vpGENclV/?igsh=OTQ1cDk1dHpjzbFq>
<https://www.instagram.com/p/CYO1NW2gUxs/?igsh=amhsZzZmYTN2bjVq>
<https://www.instagram.com/p/CZdu9YFgDCO/?igsh=bDd5Ymtqa2swZXNm>

Ссылки на проводимые мероприятия в 2022-2023 учебном году :

<https://www.instagram.com/p/CrkoaiQgQC3/?igsh=am13aXlxcGNocGNq>
<https://www.instagram.com/p/CpSQ5d2NzMF/?igsh=MmhzbzlsdzhyNjFp>
<https://www.instagram.com/p/CpSOPmftK3s/?igsh=MXAybjBxZnU5eDV6ag==>
<https://www.instagram.com/p/CmtegiTtr14/?igsh=d3FsNGVlYWJnZDhz>
<https://www.instagram.com/p/CkzkrKokO1/?igsh=d3k0ang3MXA3dHdj>
<https://www.instagram.com/p/CksGwt4NLDC/?igsh=MWN0NnBxYTlvN2h6NA==>
<https://www.instagram.com/p/CkbWNthrYXu/?igsh=MXcxYWRtMzEwMG9iNA==>
<https://www.instagram.com/p/Cka3UVht4Jf/?igsh=MW9IM3hzYndzNmNnZg==>
<https://www.instagram.com/p/CjXtMnJtM60/?igsh=MXE0NnY2NXM0ajc1MA==>
<https://www.instagram.com/p/C17wiY-j2pW/?igsh=MWRndWE3Ymt4bnRvNA==>

Ссылки на проводимые мероприятия в 2023-2024 учебном году :

<https://www.instagram.com/p/C7qdsavNwQP/?igsh=ZWIwbTVpaWs0bnJh>
<https://www.instagram.com/p/C6YcJdktKso/?igsh=MWg3YXM4dGZmd2pjdA==>
<https://www.instagram.com/p/C6MTw-3NMOc/?igsh=YmtjeWRjdmRmMXQz>
<https://www.instagram.com/p/C4xHR8jgT4n/?igsh=MWk3anRwemMyZGhkeA==>
<https://www.instagram.com/p/C4exDxOvojF/?igsh=MThmNGh0Y3hodTByNA==>
<https://www.instagram.com/p/C4NtORgNWWN/?igsh=eGRucmVrb3kxdDY=>
<https://www.instagram.com/p/C4LyztVy2lw/?igsh=NnpwbWp3Z294cnAy>

<https://www.instagram.com/p/CxCWtK9thtm/?igsh=MXZkdmQ1OX11cTNlcQ==>
<https://www.instagram.com/p/CxmzYN8AZIK/?igsh=c3lhYmVidm5oMmNu>
<https://www.instagram.com/p/CyxvGPqtvO1/?igsh=MWVvOX14ZjR4Z3U3aQ==>

Организация работы с родителями является одной из приоритетных. С целью изучения коллектива учащихся, семей, выявление социальных проблем, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт класса.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Вся работа с родителями проводилась штатно. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, который стремится привлечь родителей к организации классных, школьных дел.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 70%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Педагогический коллектив всегда готов на новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать здоровых, добрых, инициативных, творческих детей.

14 сентября 2023 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Цель: современные подходы к решению проблем воспитания, развитие детей в семье, реализация системной педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Каждый месяц в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями в рамках проекта Педагогической поддержки родителей. Никто не отменял и традиционных родительских собраний, которые проводим также по плану школы. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Состав попечительского совета школы: 2021-2022, 2022-2023 учебный года 7- человек. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий. Согласно Приказа Министра образования и науки РК № 355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет.

Состав попечительского совета школы на 2023-2024 учебный год составило: 7 человек. Основной задачей Попечительского совета является осуществление благотворительной деятельности для достижения социально значимых целей, стоящих перед образовательным учреждением. Предметом деятельности Попечительского совета является участие в управлении образовательного учреждения; развитие и укрепление материально-технической базы школы.

В начале учебного года детям из социально значимых семей в рамках государственных услуг из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родителями был предоставлен пакет документов о подтверждении категории.

В 2021 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 5 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 660.000 тенге. Спонсорская помощь была оказана 21 учащимся на сумму 258. 400 тг.

В 2022 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 12 детей на сумму 456. 000 тенге учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка), спонсорская помощь 7 учащимся на сумму 128. 000тенге.

В августе 2023 года материальную помощь из фонда всеобуча получили 12 учащихся в сумме 486. 804 тг. (на приобретение школьной формы, школьных принадлежностей), и 6 учащимся оказали спонсорскую помощь меценаты на сумму 130. 000 тг. (на приобретение школьных принадлежностей, и школьной формы) .

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
20 детей-660.000 тенге.	21- детей 258 400 тенге.	12 детей - 456 000 тенге	7 детей-128 000 тенге	12 детей-486 804 тенге.	6 детей 130 000 тенге.

Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу» на постоянной основе силами работников школы, меценатов. За 2022–2023 учебный год помощь в результате проведения акций получили 7 учащихся. Помощь оказана в виде школьной и спортивной формы, школьных принадлежностей, рюкзаков на сумму 128. 000 тенге.

За 2023-2024 учебный год спонсорская помощь была оказана на сумму 130. 000 тенге на приобретение школьной формы и школьных принадлежностей

В 2022 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 5 учащимся из социально-значимых семей. Дети получили бесплатные путёвки в летний период в загородный оздоровительный лагерь «Болашак».

В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена одному учащемуся с особыми образовательными потребностями в загородный лагере «Хатико».

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счёт средств Фонда «Всеобуча»

На начало 2021-2022 уч.г./на конец уч.года	На начало 2022-2023 уч.г /на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г /на конец уч.года
18/21	8/19	8/12

В течение 2021-2022 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 18/21 учащихся из социально уязвимых семей.

В течение 2022-2023 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 8/19 учащихся из социально уязвимых семей

В 2023-2024 учебном году на государственную услугу по предоставлению горячего питания получили 8/12 учащихся.

В школе есть обучающиеся, стоящие на ВШК школы, есть две семьи состоящие на учёте в ОВД Карасуского района как неблагополучные семьи.

На начало 2023-2024 учебного года в КГУ «Павловская общеобразовательная школа» с 1 по 11 класс 81 обучающихся.

Нет учащихся на учёте ГЮП, но есть две семьи, состоящие на учёте в ОВД Карасуского района.

	На начало уч. года 2021-2022 Дети/семьи	На начало уч. года 2022-2023 Дети/семьи	На начало уч. года 2023-2024 Дети/семьи
Всего учащихся	87/56	81/53	81/44
Многодетные семьи	14/5	8/3	10/4
Малообеспеченные семьи	0	0	0
Опекаемые	2/2	2/2	2/2
Дети-инвалиды	0	0	0
Неблагополучные семьи	1/3	2/4	3/5
Дети с особыми образовательными потребностями	8	5	7

<p>5</p> <p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. <p>Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Павловская общеобразовательная школа» 18.01.2021 года.</p> <p>Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. В 2021 году проведен текущий ремонт школы на общую сумму 22 млн. тенге(заменены фасадные окна, вытяжка стен коридоров, ремонт входной группы, замена дверей входной группы , ремонт библиотеки, частичная замена освещения школы). Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, на 2024 год запланирован текущий ремонт школы на 17 млн.тенге.</p> <p>По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Жанна» с. Карасу Костанайской области с 07.02.2024 года, руководитель Шевцов Сергей Витальевич. Услуги спутниковой связи с АО «ASTEL» до 31 мая 2024 года г.Костанай Сафронов Сергей Владимирович, с 4 апреля 2024 года услуги спутниковой связи с АО « Республиканский центр космической связи», технология –Starlink, есть Вай-фай и локальная связь на все кабинеты школы договор № 305 от 4 апреля 2024 года между Управлением образования акимата Костанайской области и АО « Республиканский центр космической связи».</p> <p>Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.</p> <p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).</p> <p>Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1976</p>	<p>https://disk.yandex.kz/d/vguqIznGaYsw</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/1xINEFkLw7bltA</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/Sc_s5tbBx-iCDQ</p>
---	---	--

год. Проектная мощность – 273 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2584,5 м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (15 камер: 13 внутренних, 2 наружных), кнопка вызова и голосовое оповещение. Имеется 3 входа в школу для сотрудников и обучающихся, 4 запасных выходов.

В школе имеются 3 санузла, расположенные на первом и на втором этаже школы. Каждый санузел обеспечен: на первом этаже в одном санузле 2 умывальные раковины и 4 унитаза, 1 нагреватель; во втором санузле 2 моечных раковины, 1 водонагреватель; на втором этаже на один санузел 2 умывальные раковины, 4 унитаза, 1 водонагревателя. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2010 по 2023 годы была укреплена материально – техническая база школы: в связи с текущим ремонтом 2021 году были заменены унитазы. Приобретены: компьютеров – 2 (2016 г) с проекторами, экранами, мультимедийный кабинет в 2011 году 1 компьютер, интерактивная доска и 16 ноутбуков, в 2010 году кабинет биологии с компьютером и интерактивной доской, 2020 году приобретены 6 компьютеров, 2020 году 10 нетбуков. Индивидуальные шкафы для учащихся начальных классов - 8*3=24, видеонаблюдение – 8 цифровых камер поставили в 2024 году(7 аналоговых 2016 году были установлены)

Есть 32 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся, имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям Санпина.

Санитарно – эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами (прилагается).

Акт письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности (прилагается).

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

В школе имеется WIFI точки АО «ASTEL» до 31 мая, с 4 апреля 2024 года услуги спутниковой связи с АО « Республиканский центр космической связи», технология –Starlink, есть Вай-фай и локальная связь на все кабинеты школы. телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («OnlineMektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя <https://pavlov-karasu-roo.edu.kz> .

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 36 единиц, 16 учебных кабинетов имеют через технологию Starlink выход в Интернет(локальная сеть) и кабинеты сотрудников школы -4(директора школы, приемная директора школы, кабинеты заместителей-2), учительская, библиотека, класс предшкольной подготовки и игровая мини-центра. Скорость до 100 Мбит/сек. Также спутниковая связь Starlink может использоваться в режиме Вай-фая. **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;**

Для 14 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеется 24 шкафчиков для индивидуального использования(при приобретении шкафчиков учитывали демографические тенденции).

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

При входе в здание школы установлен пандус, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам. Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется

	<p>дорожный знак «Дети».</p> <p>Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p>В школе имеются 11 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, кабинет биологии и химии, математики и физики, географии и музыки, кабинет иностранного языка и профориентации совмещенные, также 2 лабораторий по физике и биологии, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, кабинет психолога, , учительская, , класса предшкольного класса, мини-центр. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.</p> <p>Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».</p> <p>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 47,3 м² (кухонная зона 21 м², кухня 9,1 м²). Кухня: имеет отдельный вход. Кухонное помещение: моечная для посуды. Кухонный инвентарь: Стол разделочный(2), стелаж для посуды (2), холодильник (2), электрическая плита, термопод, весы, мясорубка электрическая, кухонная утварь, посуда.</p> <p>Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 40 посадочных места. Питание осуществляет ИП «Айзере» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 25 учащихся. (Договор об оказании услуги № 25 от 18.09.2023 года по 31.12.2024 года, с ИП «»Айзере Салькенова Салтанат Даулетована).</p>	
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное,</p>	<p>https://disk.yandex.kz/d/iSPj6G3A1Eh7bA</p> <p>https://disk.yandex.kz/d/hedsLNNr78WK1Q</p>

основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. В этом учебном году предусмотрена модернизация библиотеки. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;

- обновление фонда детской литературы.

Организует работу библиотеки библиотекарь Салькенова Айжамал Умиртаевна (0,5 ставка) имеет специальное среднее образование, закончила «Костанайский колледж социального образования», 2019 года «Библиотечное дело». Общий стаж работы 14 лет, в данном учреждении 10 лет. Последний год курсов 2022 год. по теме: «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организации среднего образования» «Өрлеу».

Режим работы библиотеки – с 09.00 до 13.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день–30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы. В рамках модернизации библиотек школ страны в 2021 в нашей школьной библиотеке был проведен текущий ремонт и обновлена мебель(стеллаж для книг, шкаф для книг, стол для читателей, стол для библиотекаря, каталожный шкаф(тумба) на сумму 652756 тенге.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики

<https://disk.yandex.kz/d/yIhEр0hwbCkocw>

Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: общий фонд - 9432 экз.; учебники и учебно-методические комплексы -5477 художественная литература –3955

Книго обеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям

Класс	Количество обучающихся	Количество комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность %
1 класс	2	2	100%
2 класс	4	4	100%
3 класс	6	6	100%
4 класс	8	8	100%
5 класс	8	8	100%
6 класс	14	14	100%
7 класс	8	8	100%
8 класс	10	10	100%
9 класс	12	12	100%
10 класс	4	4	100%
11 класс	5	5	100%

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети

		<p>интернет. КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области - малокомплектная школа. Кабинет ИВТ: В школе имеется 1 мультимедийный кабинет, площадью 57,3 м2 на 2 этаже. В кабинете имеются 16 посадочных мест оснащенных ноутбуками, имеется интерактивная доска, стол учителя оснащен компьютером, МФУ. Кабинет оснащен противопожарной сигнализацией. В школе имеется интернет 8Мбит/с Astel, с 4 апреля установлена спутниковая связь Starlink (имеется локальная сеть и WI-FI) Так же в школе имеется телефонная точка АО Казахтелекома в приемной директора школы.</p>	
7	<p>Оценка знаний обучающихся</p>	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;</p> <p>Одной из основных приоритетных задач КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям: Мониторинг качества знаний по классам класса. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана; Контроль за качеством преподавания предметов РУП.</p>	<p>https://disk.yandex.kz/d/YDHaRG9uN7YzEg https://disk.yandex.kz/d/kUQXJlt8sxC6pA https://disk.yandex.kz/d/O2cu1c7YG0WzXA</p>

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:
 За 2021 – 2022 учебный год – 85 обучающихся. Аттестованы положительно все 85 обучающихся.
 В 2022-2023 учебный год - 76 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения 1 обучающегося не оцениваются. 75 обучающихся по результатам года все аттестованы.
 В 2023-2024 учебный год - 68 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения 2 обучающихся не оцениваются. По итогам года все 66 обучающихся положительно аттестованы

Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 55,13%.

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 59,46 %.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 59,09 %.

Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2023 учебные годы

По результатам 2021-2022 учебного года 33 хорошистов, 19 обучающихся закончили на «отлично», 2022-2023 учебного года 36 хорошистов, 20 отличников обучающихся закончившие на «отлично». 2023-2024 учебном году на первое полугодие 33 хорошистов, 16 отличников. В начальном звене – 4 учащийся отличников, большая часть отличников принадлежит в 5-9 классах – 12 учащихся.

Ступени обучения/ четверть	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть
2021-2022 уч.год	70	100	47,50	100	37,50	100
2022-2023 уч.год	71,43	100	54,35	100	57,14	100
2023-2024	75	100	46,67	100	100	100

Динамика	растет	Стабильно	снижает ся	Стабильно	растет	Стабильно
----------	--------	-----------	---------------	-----------	--------	-----------

Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2023 учебные годы.

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	Динамика
Качество	55,13%.	59,46 %.	59,09 %.	3,96 повышение
Отличники	15	19	12	3 снижение
Хорошисты	28	25	27	1 снижение

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает значительное повышение уровня качества знаний в целом по школе.

Количество отличников и хорошистов по классам.

Клас с	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год (средний % за первое полугодие)				
	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	клас с	Кол-во		%
	отл	хор			отл	хор			от л	хор	
				1				2	0	1	100%
1				2	2	4	100%	3	0	4	100%
2	3	3	75%	3	3	1	57,1%	4	3	1	57,1 %
3	5	2	70%	4	5	0	62,5%	5	5	0	62,5 %
4	4	4	66,7%	5	4	4	66,7%	6	2	4	46,2 %
5	1	2	37,5%	6	1	3	50%	7	1	2	50%
6	2	2	40%	7	2	2	44,4%	8	0	3	37,5 %

7	0	4	40%	8	1	3	36,4%	9	1	3	40%
8	0	5	83,3%	9	0	5	83,3%	10	0	4	100%
9	0	3	50%	11	1	1	100%	11	0	4	100%
10	0	1	33,3%								
11	0	2	40%								

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год на 1 полугодии	Динамика
Иностранный язык	73%	78,4%	69,7%	-3,3 отрицательная
Биология	76,7%	69,7%	77,4%	+0,7 положительная
География	72%	69,7%	83,9%	+11,9 положительная
Математика	69,2%	62,2%	59,1%	-10,1 отрицательная
История Казахстана	52%	62,3%	59,3%	+7,3 положительная
Казахский язык и литература	59%	73%	68,2%	+9,2 положительная
Русский язык	65,4%	78,4%	72,7%	-7,3 отрицательная
Химия	53,3%	72,7%	74,2%	+20,9 положительная
Физика	84%	72,7%	71%	-13 отрицательная

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: биология, география, история Казахстана, казахский язык, химия от 0,7% до 20,9% данный факт свидетельствует о повышении УУД отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам английский язык, математика, физика, русский язык.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты

индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год и казахский язык, русский язык, усвоение программы нового учебного года. В сентябре 2021, 2022, 2023 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

письменный экзамен по русскому языку -29 мая

письменный экзамен по алгебре - 3 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -6 июня

Предмет по выбору (биология) -10 июня 2024 года.

Результаты государственных экзаменов в 9 классах

Предмет	всего	писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Русский язык	10	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3
Алгебра	10	9	1	11,1	3	33,3	5	55,5

Казахский язык и литература	10	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4
Биология	10	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4

По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

письменный экзамен по русскому – 28 мая

языку письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая

устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -7 июня

Предмет по выбору (география)-11 июня 2024 года.

Результаты государственных экзаменов в 11 классах

Предмет	всего	писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	5	5	0	0	5	100%	0	0
Алгебра и начала анализа	5	5	0	0	5	100%	0	0
Казахский язык и литература	5	5	0	0	5	100%	0	0
История Казахстана	5	5	0	0	5	100%	0	0
География	5	5	0	0	5	100%	0	0

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность

оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выдан 10 учащимся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма.

1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной

школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось формативному оцениванию, учебным заданиям по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторению и закреплению пройденного учебного материала. Во 2 -11 классах было проведено входное тестирование, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа BilimCenter.kz, OnlineMektep.kz, mektep.5plus.kz.

В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями с соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 87 учащихся, 7 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико –педагогической консультации

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 81 учащихся, 4 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико –педагогической консультации
В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 81 учащихся, 5 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико –педагогической консультации.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом : Бекмухамбетовой М.А. используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Логопедом школы Полеводой Н.Н. проводилась работа по развитию речи, по коррекции звукопроизношения, работа по развитию высших психических функций, коррекция чтения и письма, консультации для родителей.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. С учеником 4 класса Верещагином В.Д. учителя работали по отдельному РУП(РУП прилагается). Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

-оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями

		<p>государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.</p> <p>В комплексном тестировании учащихся 4,9 классов для участия были определены 15 обучающихся. Из 15 учащихся в тестировании приняли участие 15 обучающихся или 100% обучающихся от общего списочного состава контингента. 2 ученика не принимали участие в тестировании (учащиеся с ООП).</p> <p>21 мая 2024 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего обучающихся 4 класса 7 – один из них с ООП, в тестировании приняло участие 6 (100% участия), средний балл 17,7.</p> <p>Всего обучающихся в 9 классе 10 учеников один из них ученик ООП, в тестировании приняло участие 9 (100 % участия), средний балл 25,9.</p> <p>По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся участвовавших в тестировании, правильно ответивших и получившие положительные оценки составила 66,7 %, в 4 классе – 83,33 %, в 9 классе – 55,55 %.</p>													
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 03.06.2024 г. по 04.06.2024 г. проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области.</p> <p>Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетировании приняли участие 17 обучающихся 4, 9 классов, что составило 100% от общего числа количества учащихся (17 обучающихся)</p> <table border="1" data-bbox="654 1209 1753 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 1209 698 1310">№</th> <th data-bbox="698 1209 1016 1310">Вопросы</th> <th data-bbox="1016 1209 1227 1310">Полностью согласен</th> <th data-bbox="1227 1209 1395 1310">Согласен</th> <th data-bbox="1395 1209 1545 1310">Не согласен</th> <th data-bbox="1545 1209 1753 1310">Полностью не согласен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1310 698 1437">1</td> <td data-bbox="698 1310 1016 1437">Мне интересно учиться в моей школе.</td> <td data-bbox="1016 1310 1227 1437">71%</td> <td data-bbox="1227 1310 1395 1437">23%</td> <td data-bbox="1395 1310 1545 1437">6%</td> <td data-bbox="1545 1310 1753 1437">0%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1	Мне интересно учиться в моей школе.	71%	23%	6%	0%	<p>Результат опроса участников образовательного процесса</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/HHwvnmKnyfG8Q</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/jdrI42Rvs9h-pw</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/1yifT20K6CCTDg</p>
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен										
1	Мне интересно учиться в моей школе.	71%	23%	6%	0%										

2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	53%	41%	6%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	41%	53%	6%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	65%	29%	6%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	53%	41%	6%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	65%	29%	6%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	0%	88%	12%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	0%	82%	18%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	59%	35%	6%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	47%	47%	6%	0%
11	Я знаю свои права.	41%	53%	6%	0%

1 2	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба Танцы Волейбол ИЗО Школа вож. Мастерства Дебатный клуб другое	41%	53%	6%	0%
1 3	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	29%	65%	6%	0%
1 4	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	35%	59%	6%	0%
1 5	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	53%	41%	6%	0%
1 6	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				

Вывод: на основании результатов анкетирования из 17 респондентов 94% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 6% учащихся не

удовлетворяет деятельность школы. Администрации и педагоги школы возьмут во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы.

Проведено анонимное анкетирование, в состав которого вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 15 родителей (двое из родителей имеют детей и в 4, и в 9 классах) , что составило 100%.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	73%	27%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	67%	33%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	47%	53%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	47%	53%	0%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	53%	47%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	47%	53%	0%	0%

		7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	53%	47%	0%	0%
		8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	67%	33%	0%	0%
		9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	60%	40%	0%	0%
		10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	40%	60%	0%	0%
		11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	60%	40%	0%	0%
		12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	67%	33%	0%	0%
		13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	60%	40%	0%	0%
		14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	80%	20%	0%	0%
		15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	73%	27%	0%	0%

16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	80%	20%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	80%	20%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложенияшкол, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% родителей отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. На восемнадцатый вопрос нет ответов.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 100% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 0% родителей имеют неудовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

Опрос педагогов школы. Цель анкетирования - анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 24 педагога из 24, что составляет 100%
Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	79%	21%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	71%	29%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	79%	21%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	83%	17%	0%	0%
5	Школа пресекает эффективно разрешает конфликты между учащимися.	87%	13%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	75%	25%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	79%	21%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	87%	13%	0%	0%
9	Коллеги всегда	87%	13%	0%	0%

			готовы мне помочь.					
		10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	71%	29%	0%	0%	
		11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	75%	25%	0%	0%	
		12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	62%	38%	0%	0%	
		13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	75%	25%	0%	0%	
		14	Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	83%	17%	0%	0%	
		15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	83%	17%	0%	0%	
		16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить					

			<p>комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</p>					
9	<p>Недостатки замечания, пути их решения</p>	<p>На шестнадцатый вопрос: «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет.</p> <p>Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, 0% педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.</p> <p>Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.</p>						
		<p>1. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося. Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами; 2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;</p>						

1 0	Выводы и предложения	<ol style="list-style-type: none">1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года;2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: дошкольного обучения и воспитания «Образцовый», начального, основного среднего и общего среднего образования «Образцовый». <p>Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p>	
--------	-----------------------------	---	--