


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Павловская  
общеобразовательная школа»  
 Д. К. Салькенов  
«31» августа 2022г.

**Мониторинг**  
**развития умений и навыков детей по усвоению содержания**  
**Типовой программы**  
**Мини – центр «ГУЛДЕР»**  
**Старшая группа «Пчёлка»**

Воспитатели: Юдина В.А.

Велиева А.В.

Лист наблюдения  
 результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 лет)  
 Учебный год 2022 Группа старшая «Пчёлка» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-3д.1	4-3д.2	4-3д.3	4-3д.4	4-3д.5	4-3д.6			
1	Татарченко Сергей	III	II	II	III	III	III	16	2.6	II
2	Шепель Богдан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
I уровень      0		II уровень		1		III уровень		1		

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 лет)**  
**Учебный год 2022 Группа старшая «Пчёлка» Дата проведения: сентябрь.**

Образовательная область «Коммуникация»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык (в группах с русским языком обучения)								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков					
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18								
1	Татарченко Сергей	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	27	1,5	I					
2	Шепель Богдан	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,8	I					
		I уровень						2				II уровень				0								III уровень		0	

Лист наблюдения  
 результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 лет)  
 Учебный год 2022 Группа старшая «Пчёлка» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.9	4-П.10	4-П.11	4-П.12	4-П.13	4-П.14	4-К.15				4-К.16
1	Татарченко Сергей	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	37	2,3	II
2	Шенель Богдан	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	39	2,4	II
		I уровень			0 II уровень				2		III уровень 0									



**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 лет)**  
**Учебный год 2022 Группа старшая «Пчёлка» Дата проведения: сентябрь**

Образовательная область «Социум»											
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6				
1	Татарченко Сергей	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
2	Шепель Богдан	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
		I уровень	0	II уровень	0	III уровень	2				



## Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей старшей группы «Пчелы» на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1. Татарченко Сергей	II	I	II	II	III	10	2	II
2. Шепель Богдан	III	I	II	II	III	11	2.2	II
Всего детей – 2	II уровень 2		III уровень 0					
I уровень 0	II уровень 2		III уровень 0					
Доля детей с низким уровнем %			Доля детей средним уровнем 100 %			Доля высоким уровнем %		

## Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей старшей группы «Пчелы» на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1. Татарченко Сергей	II	I	II	II	III	10	2	II
2. Шепель Богдан	III	I	II	II	III	11	2.2	II
Всего детей – 2	II уровень 2		III уровень 0					
I уровень 0	II уровень 2		III уровень 0					
Доля детей с низким уровнем %			Доля детей средним уровнем 100 %			Доля высоким уровнем %		



**Сводный отчет**

о результатах стартового, промежуточного, итогового (*нужное подчеркнуть*) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2020-2021 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Младшая группа «Солнышко»	7	7	0	0
2.	Средняя группа «Непоседы»	7	0	7	0
3	Старшая группа «Пчёлки»	2	0	2	0
Итого		16			
			Доля детей с низким уровнем 100%	Доля детей средним уровнем 100%	Доля высоким уровнем 0%

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

Ф.И. ребенка Шепель Богдан возраст ребенка 5 лет группа (от 4 до 5 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
<b>Здоровье</b>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Закрепить умение переходить от коротких предложений к более сложным; отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; правильно артикулировать гласные и согласные звуки; делится информацией, умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p><b>Художественная литература:</b> Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Художественная литература:</b> закрепить умение соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.</p> <p><b>Казахский язык:</b> большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-13 (развит на 3 уровне).</p>	<p><b>Развитие речи:</b> закрепить умение произносить внятно все звуки речи; применять необходимые слова и словосочетания.</p> <p><b>Художественная литература:</b> закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p> <p><b>Казахский язык:</b> все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
<b>Познание</b>	<p><b>Конструирование:</b> закрепить умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; названия транспортных средств, частей автомобиля; действия с предметами-заместителями; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p><b>Естествознание:</b> закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов; умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p><b>Основы математики:</b> закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Конструирование:</b> закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>	<p><b>Основы математики:</b> закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умение ориентироваться в пространстве и во времени; умение различать правую и левую руку.</p> <p><b>Конструирование:</b> закрепить умение сооружать простейшие постройки.</p> <p><b>Естествознание:</b> закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

		<p>преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p><b>Естествознание:</b> все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей, представление о правилах поведения в природе.</p>	
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование:</b> закрепить умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; владение пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Лепка:</b> закрепить умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p><b>Аппликация:</b> закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); знания и умение применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка:</b> Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Рисование, Лепка, Аппликация, музыка:</b> все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p><b>Рисование:</b> закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.</p> <p><b>Лепка:</b> закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p><b>Аппликация:</b> закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умение располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p> <p><b>Музыка:</b> закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты; эмоционально воспринимать музыкальное произведение.</p>	<p>продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
<b>Социум</b>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называть предметы быта</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Закрепить знания о назначении окружающих предметов; умение узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>

		казахского народа; представление о детском саду, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.		
--	--	--	--	--

**Уровни овладения навыками**

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

Ф.И. ребенка Татарченко Сергей возраст ребенка 5 лет группа (от 4 до 5 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
<b>Здоровье</b>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи:</b> Формировать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки. <b>Художественная литература:</b> Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	<b>Развитие речи:</b> закрепить умение применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже. <b>Художественная литература:</b> закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. <b>Казахский язык:</b> большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-13 (развит на 3 уровне).	<b>Развитие речи, Художественная литература:</b> все знания и умения развиты на 3 уровне. <b>Казахский язык:</b> закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
<b>Познание</b>	<b>Конструирование:</b> закрепить умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. <b>Естествознание:</b> Все знания и умения развиты на 3 уровне.	<b>Основы математики:</b> закрепить умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. <b>Конструирование:</b> закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. <b>Естествознание:</b> закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц.	<b>Основы математики, Конструирование:</b> все умения развиты на 3 уровне. <b>Естествознание:</b> закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
<b>Творчество</b>	<b>Рисование:</b> все умения и навыки развиты на 3 уровне. <b>Лепка:</b> закрепить умение применять технические навыки при лепке. <b>Аппликация:</b> закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); знания и	<b>Рисование:</b> формировать первоначальные навыки техники рисования; умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называть основные цвета. <b>Лепка:</b> закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста;	<b>Рисование:</b> закрепить умение создавать несложные сюжетные композиции. <b>Лепка:</b> все умения и навыки развиты на 3 уровне. <b>Аппликация:</b> закрепить владение основными	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

	<p>умение применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка:</b> Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).</p>	<p>умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p><b>Аппликация, музыка:</b> все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умение участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p> <p><b>Музыка:</b> закрепить умение слушать музыку</p>	
<b>Социум</b>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> закрепить представление о детском саду, сотрудниках детского сада.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>

**Уровни овладения навыками**

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)