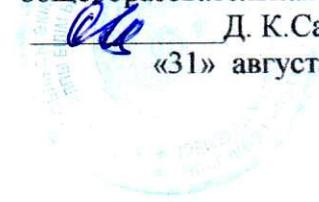


УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Павловская
общеобразовательная школа»
 Д. К. Салькенов
«31» августа 2022г.



Мониторинг
развития умений и навыков детей по усвоению содержания
Типовой программы
Мини – центр «ГҮЛДЕР»
Средняя группа «Непоседы»

Воспитатели: Юдина В.А

Велиева А.В

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)
Учебный год 2022 Группа средняя «Непоседы» Дата проведения: сентябрь**

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Зд.1	3-Зд.2	3-Зд.3	3-Зд.4	3-Зд.5			
1	Верещагина Кристина	II	II	II	III	II	11	2.2	II
2	Земляновский Ярослав	II	II	II	III	II	11	2.2	II
3	Салькенова Айзере	II	II	II	III	II	11	2.2	II
4	Колоскова Илана	II	II	II	III	II	11	2.2	II
5	Лабукова Полина	II	II	II	III	II	11	2.2	II
6	Мусралимов Амирхан	II	II	II	III	II	11	2.2	II
7	Макаров Павел	II	II	II	III	II	11	2.2	II
I уровень 0		II уровень 7			III уровень 0				

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)
Учебный год 2022 Группа средняя «Непоседы» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»															
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Верещагина Кристина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
2	Земляновский Ярослав	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
3	Салькенова Айзере	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
4	Колоскова Илана	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
5	Лабукова Полина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
6	Мусралимов Амирхан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
7	Макаров Павел	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2.1	II
		I уровень 0					II уровень 7			III уровень 0			24	2.1	II

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)
Учебный год 2022 Группа средняя «Непоседы» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12			
1	Верещагина Кристина	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	31	2.3	II
2	Земляновский Ярослав	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	31	2.3	II
3	Салькенова Айзере	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	31	2.3	II
4	Колоскова Илана	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	30	2.3	II
5	Лабукова Полина	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	31	2.3	II
6	Мусралимов Амирхан	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	31	2.3	II
7	Макаров Павел	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	30	2.3	II
		I уровень			0			II уровень			III уровень			0		

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)
Учебный год 2022 Группа средняя «Непоседы» Дата проведения: сентябрь
Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18			
1	Верещагина Кристина	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
2	Земляновский Ярослав	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
3	Салькенова Айзере	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
4	Колоскова Илана	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
5	Лабакова Полина	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
6	Мусралимов Амирхан	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
7	Макаров Павел	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	40	2.2	П
		I уровень 0				II уровень 7					III уровень 0											

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей средней группы «Непоседы» на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Верещагина Кристина	II	II	II	II	-	8	2	II
2.	Земляновский Ярослав	II	II	II	II	-	8	2	II
3.	Колоскова Илана	II	II	II	II	-	8	2	II
4.	Салькенова Айзере	II	II	II	II	-	8	2	II
5.	Лабукова Полина	II	II	II	II	-	8	2	II
6.	Мусралимов Амирхан	II	II	II	II	-	8	2	II
7.	Макаров Павел	II	II	II	II	-	8	2	II
Всего детей – 7		II уровень 7		III уровень ___ 0					
I уровень 0									
Доля детей с низким уровнем %				Доля детей средним уровнем 100 %			Доля высоким уровнем %		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Верещагина Кристина возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение переходить от коротких предложений к более сложным; отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; правильно артикулировать гласные и согласные звуки; делится информацией, умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи: закрепить правильный темп речи; умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; участвовать в драматизации знакомых сказок; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения.</p> <p>Казахский язык: большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-13 (развит на 3 уровне).</p>	<p>Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.</p>	<p>Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p>
Познание	<p>Конструирование: закрепить названия транспортных средств, частей автомобиля; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов.</p>	<p>Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; преобразовывать лист бумаги в</p>	<p>Основы математики: закрепить умение различать правую и левую руку.</p> <p>Конструирование: все умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.</p>	<p>Конструирование: все умения развиты на 3 уровне. Большинство знаний и умений по данной образовательной области развиты на 2 уровне. Следует продолжать работу над их совершенствованием.</p>

		<p>объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц.</p>		
Творчество	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить умение применять технические навыки при лепке; проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик).</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Рисование: закрепить первоначальные навыки техники рисования; умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p> <p>Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умение участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>
Социум		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>

		играх; представление о детском саду, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.		
--	--	--	--	--

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Салькенова Айзере возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: все знания и умения развиты на 3 уровне. Художественная литература: Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками.	Развитие речи: закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. Казахский язык: большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-14 (развит на 3 уровне).	Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне. Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.	Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить названия транспортных средств, частей автомобиля; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов.	Основы математики: закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование: закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение обращать внимание на особенности поведения птиц.	Основы математики, Конструирование: все умения развиты на 3 уровне. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Основы математики, Конструирование: все умения развиты на 3 уровне. Большинство знаний развиты на 3 уровне.

<p>Творчество</p>	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне. Лепка: закрепить умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе. Аппликация: закрепить умение дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик). Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).</p>	<p>Рисование: закрепить умение правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей. Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам. Музыка: закрепить умение чувствовать характер музыки: песни, марши.</p>	<p>Рисование: закрепить умение создавать несложные сюжетные композиции. Лепка: все умения и навыки развиты на 3 уровне. Аппликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Музыка: закрепить умение слушать музыку;</p>	<p>Большинство знаний развиты на 3 уровне. Формировать знания и умения, находящиеся на 2 уровне.</p>
<p>Социум</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; представление о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>
<p>Уровни овладения навыками 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Колоскова Илана _возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не даст игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи: закрепить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.</p>	<p>Большинство знаний развиты на 3 уровне.</p> <p>Формировать знания и умения, находящиеся на 2 уровне.</p>
Познание	<p>Конструирование: закрепить действия с предметами-заместителями; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов.</p>	<p>Основы математики: закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение обращать внимание на особенности поведения птиц.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Творчество	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить умение применять технические</p>	<p>Рисование: закрепить первоначальные навыки техники рисования; умение ритмично наносить</p>	<p>Рисование: закрепить умение создавать несложные сюжетные композиции.</p>	Большинство знаний развиты на 3 уровне.

	<p>навыки при лепке.</p> <p>Апликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); знания и умение применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).</p>	<p>линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p> <p>Лепка: закрепить умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Апликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши.</p>	<p>Лепка: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Апликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку.</p>	<p>Формировать знания и умения, находящиеся на 2 уровне.</p>
Социум		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Лабукова Полина возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не даст игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию.</p>	<p>Развитие речи: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Казахский язык: большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-12, п.3.К.-13 , п.3.К.-14 (развиты на 3 уровне).</p>	<p>Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.</p>	<p>Большинство знаний развиты на 3 уровне.</p> <p>Формировать знания и умения, находящиеся на 2 уровне.</p>
Познание	<p>Конструирование: закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; названия транспортных средств, частей автомобиля; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов.</p>	<p>Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.

		вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц.		
Творчество	<p>Рисование: закрепить владение пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Лепка: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик).</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Рисование: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>	<p>Рисование: закрепить умение рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения.</p>	<p>Большинство знаний развиты на 3 уровне.</p> <p>Формировать знания и умения, находящиеся на 2 уровне.</p>
Социум		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называть транспортные средства; представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>	<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.</p>

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Земляновский Ярослав возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: Знания развиты на 3 уровне. Художественная литература: Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить действия с предметами-заместителями; умение называть полученные элементарные постройку и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов.	Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование: закрепить умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.	Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение ориентироваться в пространстве и во времени; умение различать правую и левую руку. Конструирование: закрепить умение сооружать простейшие постройку; умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; представление о некоторых растениях родного края; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	Большинство знаний развиты на 2 уровне, следует продолжать из развивать.

			знания о свойствах песка, воды и снега.	
Творчество	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить умение применять технические навыки при лепке; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делиться впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик).</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Рисование, Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Социум		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называть транспортные средства; представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Большинство знаний развиты на 2 уровне, следует продолжать их развивать.
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Макаров Павел возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: Знания развиты на 3 уровне. Художественная литература: Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне. Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.	Большинство знаний развиты на 2 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Основы математики: закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование: закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение обращать внимание на особенности поведения птиц.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Творчество	Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне. Лепка: закрепить умение применять технические навыки при лепке. Апликация, музыка: все умения и навыки развиты на 3 уровне.	Рисование: закрепить первоначальные навыки техники рисования; правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать	Рисование, лепка, аппликация: все умения и навыки развиты на 3 уровне. Музыка: закрепить умение слушать музыку.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.

		<p>изображения по всему листу.</p> <p>Лепка: закрепить умение использовать различные приемы при лепке.</p> <p>Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания.</p> <p>Музыка: закрепить умение чувствовать характер музыки: песни, марши.</p>		
Социум		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить представление о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Мусралимов Амирхан возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, вступать в контакт со сверстниками.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	<p>Развитие речи: закрепить умение воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие), читать стихотворения осмысленно и эмоционально.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Познание	<p>Конструирование: закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; умение называть характерные особенности домашних птиц; умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и</p>	<p>Основы математики: закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умение различать правую и левую руку.</p> <p>Конструирование: закрепить умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <p>Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

		фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц; умение проявлять бережное отношение к природе.	животных и их детенышей, представление о правилах поведения в природе.	
Творчество	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; применять технические навыки при лепке; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик).</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Рисование: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.</p> <p>Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: все знания и умения развиты на 3 уровне</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
Социум		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; представление о детском саду, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Захаркин Матвей возраст ребенка 3 года группа (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье			Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация			Развитие речи, Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне. Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Познание			Основы математики, Конструирование: все умения развиты на 3 уровне. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; представление о правилах поведения в природе.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Творчество			Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

			<p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку.</p>	
Социум			Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				