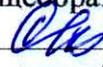


УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Павловская
общеобразовательная школа»
 Д. К. Салькенов
«31» августа 2022г.



**Мониторинг
развития умений и навыков детей по усвоению содержания
Типовой программы
Мини – центр «ГҮЛДЕР»
Младшая группа «Солнышко»**

Воспитатели: Юдина В.А

Велиева А.В

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2022 Группа младшая «Солнышко» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-Зд.1	2-Зд.2	2-Зд.3	2-Зд.4			
1	Быль Александр	II	II	I	II	7	1.7	I
2	Лабуков Павел	II	II	I	II	7	1.7	I
3	Ладыженко Ульяна	II	II	I	II	7	1.7	I
4	Райкова Злата	II	II	I	II	7	1.7	I
5	Панфилов Адам	II	II	I	II	7	1.7	I
6	Стрижова Кира	II	II	I	II	7	1.7	I
7	Фёдоров Марк	II	II	I	II	7	1.7	I
		I уровень 7		II уровень 0		III уровень 0		

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2022 Группа младшая «Солнышко» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15	2-К.16			
1	Быль Александр	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	27	1.7	I
2	Лабуков Павел	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	27	1.7	I
3	Ладыженко Ульяна	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	27	1.7	I
4	Райкова Злата	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	27	1.7	I
5	Панфилов Адам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
6	Стрижова Кира	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	27	1.7	I
7	Фёдоров Марк	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	19	1.2	I
8																				
I уровень		6		II уровень		1		III уровень		0										

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2022 Группа младшая «Солнышко» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Сенсорика					Естествознание			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-П.1	2-П.2	2-П.3	2-П.4	2-П.5	2-П.6	2-П.7	2-П.8			
1	Быль Александр	II	I	I	II	II	II	II	I	13	1.6	I
2	Лабуков Павел	II	I	I	II	II	II	II	I	13	1.6	I
3	Ладыженко Ульяна	II	I	I	II	II	II	II	I	13	1.6	I
4	Райкова Злата	II	I	I	II	I	II	II	I	12	1.5	I
5	Панфилов Адам	II	I	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II
6	Стрижова Кира	II	I	I	II	II	II	II	I	13	1.6	I
7	Фёдоров Марк	II	I	I	I	I	II	I	I	10	1.2	I
I уровень		6		II уровень		1		III уровень 0				

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей младшей группы «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Быль Александр	I	I	I	I	-	4	1	I
2.	Лабуков Павел	I	I	I	I	-	4	1	I
3.	Ладыженко Ульяна	I	I	I	II	-	5	1.2	I
4.	Райкова злата	I	I	I	II	-	5	1.2	I
5.	Панфилов Адам	I	II	II	II	-	7	1.7	I
6.	Стрижова Кира	I	I	I	I	-	4	1	I
7.	Фёдоров Марк	I	I	I	I	-	4	1	I
Всего детей – 7		I уровень 7		II уровень 0		III уровень 0			
Доля детей с низким уровнем 100 %			Доля детей средним уровнем %			Доля высоким уровнем %			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Панфилов Адам возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи: закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Развитие речи: закрепить умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; применять необходимые слова и словосочетания.</p> <p>Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Казахский язык: закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Познание	<p>Конструирование: закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; умение называть характерные особенности домашних птиц; умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Основы математики: закрепить умение различать правую и левую руку.</p> <p>Конструирование: все умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; представление о правилах поведения в природе.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

		умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц; умение проявлять бережное отношение к природе.		
Творчество	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить умение применять технические навыки при лепке; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик).</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Рисование, лепка, Аппликация: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Социум		Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; представление о детском саду, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Салькенова Томирис возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение кататься на трехколесном велосипеде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: знания развиты на 2 уровне. Формировать умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). Художественная литература: Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; умение называть характерные особенности домашних птиц; умение бережно относится к растениям и животным.	Основы математики: закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование: закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц; умение проявлять бережное отношение к природе.	Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение ориентироваться в пространстве и во времени; умение различать правую и левую руку. Конструирование: закрепить знания и умение называть детали строительного материала, располагать их различными способами; умение сооружать простейшие постройки. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

			<p>узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей, знания о свойствах песка, воды и снега; представление о правилах поведения в природе.</p>	
Творчество	<p>Рисование: все умения и навыки развиты на 3 уровне. Лепка: закрепить умение применять технические навыки при лепке; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе. Апликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик). Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Рисование: закрепить первоначальные навыки техники рисования; умение правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей. Апликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым. Музыка: все знания и умения развиты на 3 уровне.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке. Лепка: закрепить интерес к лепке из глины, пластилина, теста; умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Апликация: все умения и навыки развиты на 2 уровне. Музыка: закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; реагировать на начало и окончание мелодии.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
Социум		<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о назначении окружающих предметов; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; желание помогать взрослым; умение узнавать и</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>

			называть флаг Казахстана.	
--	--	--	---------------------------	--

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Райкова Злата возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Закрепить умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; умение выполнять основные виды движений; умение кататься с невысокой горки, катать друг друга; владение навыком езды на трехколесном велосипеде; первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки; катать друг друга; умение кататься на трехколесном велосипеде; погружаться в воду, играть в воде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не даст игрушку). Художественная литература: Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развитие речи: закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература: закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений; использовать образные слова; сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения. Казахский язык: большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-13 (развит на 3 уровне).	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; названия транспортных средств, частей автомобиля; действия с предметами-заместителями; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение ориентироваться в пространстве и во времени; умение различать правую и левую	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

	называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов; умение бережно относиться к растениям и животным.		руку. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей, знания о свойствах песка, воды и снега; представление о правилах поведения в природе.	
Творчество	Рисование: закрепить владение первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; владение пространственной ориентировкой на листе бумаги. Лепка: закрепить умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; применять технические навыки при лепке; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе. Музыка: Закрепить умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Рисование, Лепка, Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Социум		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Уровни овладения навыками 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Ладыженко Ульяна возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Закрепить умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки; катать друг друга; умение кататься на трехколесном велосипеде; погружаться в воду, играть в воде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение переходить от коротких предложений к более сложным; отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; правильно артикулировать гласные и согласные звуки; делится информацией, умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи: закрепить правильный темп речи; умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	<p>Конструирование: закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; названия транспортных средств, частей автомобиля; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных</p>	<p>Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть геометрические фигуры: круг,</p>	<p>Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение ориентироваться в</p>	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

	<p>материалов.</p>	<p>квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование: все знания и умения развиты на 2 уровне. Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.</p>	<p>пространстве и во времени; умение различать правую и левую руку. Конструирование: закрепить умение сооружать простейшие постройки. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.</p>	
<p>Творчество</p>	<p>Рисование: закрепить владение первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; владение пространственной ориентировкой на листе бумаги. Лепка: закрепить умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; применять технические навыки при лепке; умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе. Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); умение дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик). Музыка: Закрепить умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; умение двигаться в</p>	<p>Рисование: формировать первоначальные навыки техники рисования; умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; закрепить умение правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; владение основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Рисование: закрепить умение умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; умение создавать несложные сюжетные композиции; первоначальные навыки закрашивания форм. Лепка: закрепить интерес к лепке из глины, пластилина, теста; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Аппликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знание свойства бумаги; умение раскладывать в определенной последовательности детали</p>	<p>продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>

	соответствии с характером музыки.		<p>разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;</p> <p>участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение.</p>	
Социум		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Стрижова Кира возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи: закрепить правильный темп речи; умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	<p>Основы математики: закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.

		замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц.		
Творчество	<p>Рисование: закрепить владение первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; владение пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Лепка, аппликация, музыка: все умения и навыки развиты на 2 уровне.</p>	<p>Рисование: закрепить первоначальные навыки техники рисования; умение правильно называть основные цвета; умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p> <p>Лепка: закрепить знание некоторых свойств глины, пластилина и теста; умение использовать различные приемы при лепке; умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы</p> <p>Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Социум		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Быль Александр возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Коммуникация	<p>Развитие речи: Закрепить умение переходить от коротких предложений к более сложным; отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; правильно артикулировать гласные и согласные звуки; делится информацией, умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).</p> <p>Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи: закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Развитие речи: закрепить умение применять необходимые слова и словосочетания.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Познание	<p>Конструирование: закрепить умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; названия транспортных средств, частей автомобиля; действия с предметами-заместителями; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов; умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Основы математики: закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование: закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Естествознание: закрепить умение замечать простейшие изменения в природе и погоде; представление о некоторых растениях родного края; умение называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на</p>	<p>Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение различать правую и левую руку.</p> <p>Конструирование: все умения развиты на 3 уровне.</p> <p>Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

<p>Творчество</p>	<p>Рисование: закрепить владение первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; владение пространственной ориентировкой на листе бумаги. Лепка, аппликация, музыка: все умения и навыки развиты на 2 уровне.</p>	<p>особенности поведения птиц. Рисование, лепка: все знания и умения развиты на 2 уровне. Аппликация: закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым. Музыка: закрепить умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке. Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Аппликация: закрепить умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм. Музыка: закрепить умение слушать музыку; реагировать на начало и окончание мелодии; умение выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных, эмоционально воспринимать музыкальное произведение.</p>	<p>продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
<p>Социум</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром: закрепить представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Фёдоров Марк возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Большинство знаний и умений по данной образовательной области развиты на 3 уровне, следует закрепить владение различными видами основных движений.	Закрепить владение навыком езды на трехколесном велосипеде; первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение кататься на трехколесном велосипеде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках. Художественная литература: Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; умение называть характерные особенности домашних птиц; умение бережно относиться к растениям и животным.	Основы математики: закрепить умение составлять и выделять однородные предметы; умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование: закрепить умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Естествознание: все знания и умения развиты на 2 уровне.	Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умение различать правую и левую руку. Конструирование: закрепить умение сооружать простейшие постройки. Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; знания о свойствах песка, воды и снега.	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

<p>Творчество</p>	<p>Рисование: закрепить владение первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); владение пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Лепка: закрепить умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); знания и умение применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни.</p>	<p>Рисование, Лепка, Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умение располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; реагировать на начало и окончание мелодии; умение выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты.</p>	<p>продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
<p>Социум</p>		<p>Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	<p>Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>
<p>Уровни овладения навыками</p> <p>1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)</p> <p>2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)</p> <p>3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Лабуков Павел возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Большинство знаний и умений по данной образовательной области развиты на 3 уровне, следует закрепить владение различными видами основных движений, умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Закрепить умение выполнять основные виды движений; владение навыком езды на трехколесном велосипеде; первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение кататься с невысокой горки; катать друг друга; умение кататься на трехколесном велосипеде; погружаться в воду, играть в воде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: Закрепить умение переходить от коротких предложений к более сложным; отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; правильно артикулировать гласные и согласные звуки; делится информацией, умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.	Развитие речи: все знания и умения развиты на 3 уровне. Художественная литература: все знания и умения развиты на 3 уровне. Казахский язык: большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-13 (развит на 3 уровне).	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Конструирование: закрепить умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; названия транспортных средств, частей автомобиля; действия с предметами-заместителями; умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Естествознание: закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; представление о свойствах природных материалов; умение бережно относиться к	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение ориентироваться в пространстве и во времени; умение различать правую и левую руку Конструирование: закрепить умение различать по цвету и	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

	растениям и животным.		<p>величине; сооружать простейшие постройки; умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <p>Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей, знания о свойствах песка, воды и снега; представление о правилах поведения в природе.</p>	
Творчество	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	<p>Рисование: формировать первоначальные навыки техники рисования; умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.</p> <p>Лепка, Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Рисование, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</p> <p>Аппликация: закрепить владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знание свойства бумаги; умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;</p>	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

			участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	
Социум		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о назначении окружающих предметов; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Кацко Карина возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владение различными видами основных движений; представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; умение проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур.	Закрепить умение кататься с невысокой горки, катать друг друга; первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; умение кататься на трехколесном велосипеде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация	Развитие речи: Закрепить умение переходить от коротких предложений к более сложным; отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; правильно артикулировать гласные и согласные звуки; делится информацией, умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). Художественная литература: Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; вступать в контакт со сверстниками.	Развитие речи: закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения. Казахский язык: большинство знаний и умений развиты на 2 уровне, кроме п.3.К.-13 (развит на 3 уровне).	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение различать правую и левую руку. Конструирование: закрепить	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

			<p>умение сооружать простейшие постройки; умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <p>Естествознание: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	
Творчество	<p>Рисование: закрепить владение первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); владение пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Лепка: закрепить умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.</p> <p>Аппликация: закрепить умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); знания и умение применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p>Музыка: Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни.</p>	<p>Рисование: закрепить первоначальные навыки техники рисования; правильно называть основные цвета.</p> <p>Лепка:</p> <p>Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить знание свойства бумаги; умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;</p> <p>участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; реагировать на начало и окончание мелодии; умение выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;</p>	<p>продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.</p>

			различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты.	
Социум		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о назначении окружающих предметов; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Малявин Артур возраст ребенка 2 года группа (от 2 до 3 лет)

Дата проведения:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье		Закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение кататься на трехколесном велосипеде; умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.
Коммуникация		<p>Развитие речи: закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; правильный темп речи; умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература: закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения.</p> <p>Казахский язык: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Познание		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	<p>Основы математики: закрепить знание понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результат сравнения словами; умение различать правую и левую руку.</p> <p>Конструирование: закрепить умение сооружать простейшие постройки; умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы</p>	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

			<p>конструирования.</p> <p>Естествознание: закрепить умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; знания о свойствах песка, воды и снега.</p>	
Творчество		<p>Рисование, Лепка, Аппликация, музыка: все знания и умения развиты на 2 уровне.</p>	<p>Рисование: закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке.</p> <p>Лепка: закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>Аппликация: закрепить умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;</p> <p>участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.</p> <p>Музыка: закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения;</p>	<p>продолжать закреплять знания, развитие на 2 уровне.</p>

			реагировать на начало и окончание мелодии; умение выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных.	
Социум		Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о назначении окружающих предметов; распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; умение узнавать и называть флаг Казахстана.	Большинство знаний и умений по данной образовательной области достигли 3 уровня развития, продолжать закреплять знания, развитые на 2 уровне.

Уровни овладения навыками

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)