



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Павловская
общеобразовательная школа»
Д. К. Салькенов
«31» августа 2022г.

**Мониторинг развития умений и навыков
детей по усвоению содержания
Типовой программы**

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2022 – 2023 г. Группа: КПП Дата проведения: 15.09.2022г.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-Зд.1	5-Зд.2	5-Зд.3	5-Зд.4	5-Зд.5			
1	Орлов Владислав Иванович	II	II	II	II	II	10	2	II
I уровень <u>0</u> II уровень <u>1</u> III уровень <u>0</u>									

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022 – 2023г. Группа: КПП Дата проведения: 15.09.2022

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15			
1	Орлов Владислав Иванович	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	38	2,5	II
I уровень <u>0</u> II уровень <u>1</u> III уровень <u>0</u>																			

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2022 – 2023г. Группа: КПП Дата проведения: 15.09.2022г.

Образовательная область «Коммуникация»															
№	ФИО ребенка	Казахский язык										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и	
		5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25				5-К.26
1	Орлов Владислав Иванович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
I уровень <u>0</u>		II уровень <u>1</u>			III уровень <u>0</u>										

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022 – 2023г. **Группа:** КПП **Дата проведения:** 15.09.2022г.

Образовательная область «Познание»																							
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание								Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков				
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.К.12	5-П.К.13	5-П.К.14	5-П.К.15				5-П.К.16			
1	Орлов Владислав Иванович	Ш	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	Ш	37	2,3	П			
I уровень		0			II уровень				1				III уровень								0		

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2022 – 2023г. Группа: КПП Дата проведения: 15.09.2022г.

Образовательная область «Творчество»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка						Аппликация						Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	5-Т.22				5-Т.23
1	Орлов Владислав Иванович	Ш	Ш	Ш	Ш	І	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	І	Ш	І	Ш	Ш	47	2	Ш
І уровень_0		ІІ уровень_1					ІІІ уровень_0																				

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2022 – 2023г. Группа: КПП Дата проведения: 15.09.2022г.

Образовательная область «Социум»											
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7			
1	Орлов Владислав Иванович	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	17	2.4	П
I уровень <u>0</u>		II уровень <u>1</u>		III уровень <u>0</u>							

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным
областям**

Предшкольная группа/предшкольный класс(от 5 –и лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
<i>Физическая культура</i>	
5-Зд.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
<i>Образовательная область «Коммуникация»</i>	
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
<i>Развитие речи</i>	
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
<i>Художественная литература</i>	
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;

5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>	
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Образовательная область «Познание»	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	<i>Конструирование</i>
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	<i>Естествознание</i>
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;

5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
Образовательная область «Творчество»	
	<i>рисован; лепка; аппликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	<i>Лепка</i>
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.

	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Орлов Владислав Иванович

Дата рождения 28.01.2017г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует ___ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Дюсупова Амина Муратовна

Дата рождения 18.10.2017г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Предшкольный класс

Группа/класс КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует ___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>			<p>Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			<p>Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			<p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>Соответствует ___ уровню.</p>